

Управление образования МО город Ирбит  
Информационно-методический центр

О себе с улыбкой

Альманах творческих работ  
специалистов системы образования

год  
2010  
Июль



Управление образованием МО город Ирбит  
Информационно-методический центр

# О себе с улыбкой

Альманах творческих работ  
специалистов системы образования



Ирбит

2009

**ББК 74.204.2**

**О – 11**

**О себе с улыбкой: Альманах творческих работ специалистов системы образования/ Управление образованием МО г. Ирбит; Информационно-методический центр; сост. Л.В. Гобова, Е.К. Русинова.– Ирбит, 2009.– 62 с.**

## Содержание

Положение о городском Фестивале творчества работников образовательных учреждений МО город Ирбит «О себе с улыбкой» _____	7
Сценарий фестиваля «О себе с улыбкой» _____	13
Несерьёзно о главном _____	40
Неожиданный ракурс _____	52
Ба! Знакомые всё лица! _____	54
Школьный портфель _____	55
Итоги участия образовательных учреждений в городском фестивале «О себе с улыбкой» _____	56
О фестивале «О себе с улыбкой!» _____	58



**Учитель, улыбнись мне,  
пока я расту и нуждаюсь в твоей  
улыбке. Я улыбнусь тебе, когда  
стану взрослым и ты будешь  
нуждаться в моей.**

**Ш. Амонашвили.**

**Мы живём между двумя полюсами: плюс-минус, подъём-спад, всплеск-затишье. Есть люди, которым приятнее думать о том, что пчёлы жалят, а не о том, что они дают мёд.**

**Давайте будем оптимистами и будем стремиться к солнцу, теплу, свету и хорошему настроению. Улыбайтесь чаще. Улыбка рождает улыбку. Не зря её называют «кнопкой» хорошего настроения. Нажимайте её, чтобы периодически очищать «маслом» веселья ржавчину жизни.**

**Улыбки - свечи, которые никогда не должны гаснуть в храме образования. Символично, что мы встречаем Новый год - Год Учителя с «улыбки о себе». Это могут позволить себе только сильные личности.**

**Верьте в оптимизм, ведь это хороший знак, что Год Учителя совпадает не с годом Кабана, а с годом благородного Тигра.**

**С Новым годом!**

**Ни пуха ни пера!**



\_\_\_\_\_ С.Г. Карсканов

«Согласовано»  
**Председатель Ирбитской городской  
организации Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ**  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Бессонова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском Фестивале творчества  
работников образовательных учреждений МО город Ирбит  
«О себе с улыбкой»**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Городской Фестиваль творчества работников образовательных учреждений МО город Ирбит «О себе с улыбкой» (далее - Фестиваль) проводится в рамках плана мероприятий по подготовке и проведению Года Учителя в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования МО город Ирбит.

Учредителями городского Фестиваля являются Управление образованием МО город Ирбит и Ирбитская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Вопросы организации и проведения мероприятий Фестиваля находятся в ведении Информационно-методического центра Управления образованием МО город Ирбит и МОУ ДОД «Ирбитский Центр детского творчества».

Фестиваль проводится с октября 2009 года по декабрь 2009 года.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ**

Цель: обеспечение условий для реализации потенциальных способностей работников образовательных учреждений МО город Ирбит, удовлетворения их потребностей в самореализации средствами творческой деятельности.

Задачи:

создание ситуации успеха, атмосферы творческого общения и взаимодействия работников образовательных учреждений МО город Ирбит;

активизация творческой деятельности работников;

формирование положительного общественного мнения о разносторонности интересов работников образовательных учреждений МО город Ирбит.

### **УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ**

В Фестивале могут принять участие работники образовательных учреждений всех типов и видов города Ирбита независимо от стажа и возраста.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ ОРГКОМИТЕТ**

Для организации и проведения городского Фестиваля создается городской организационный комитет (далее — оргкомитет).

Городской оргкомитет обеспечивает организационную работу по финансовой поддержке мероприятий Фестиваля, широкую пропаганду хода Фестиваля через различные средства массовой информации, создание банка данных, а также определяет и утверждает состав жюри Фестиваля.

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Учредителями Фестиваля утвержден состав городского оргкомитета:

*Карсканов С. Г., председатель, начальник Управления образованием МО город Ирбит ;  
Бессонова Т.Г., председат ель ГК Профсоюза работ ников образования МО город Ирбит ;  
Юркевич М.А., мет одист ИМЦ Управления образованием МО город Ирбит ;  
Баканова И.Л., директ ор МОУ «Ирбитская основная общеобразовательная школа № 3»;  
Зенков В.Ф., директ ор МОУ ДОД «Ирбитский центр детского творчества».*

Мероприятия фестиваля проходят по следующему графику:

**13 ноября 2009 г. — 19 ноября 2009 г.** Прием творческих работ для участия в фотоконкурсе «Неожиданный ракурс», работа жюри.

**20 ноября 2009 г.** - организация и открытие выставки Фотоконкурса «Неожиданный ракурс».

**23 ноября 2009 г. - 26 ноября 2009 г.** Прием творческих работ для участия в конкурсе социальной рекламы «Школьный портфель» и конкурсе шаржей «Ба! Знакомые все лица», работа жюри.

**23 декабря 2009 г.** Просмотр и отбор концертных номеров для гала-концерта.

Финал Фестиваля состоится **25 декабря 2009** года в МОУ ДОД «Ирбитский центр детского творчества» и включает:

гала-концерт,

организацию выставки по номинациям «Фотоконкурс «Неожиданный ракурс», «Конкурс шаржей «Ба! Знакомые все лица», «Конкурс социальной рекламы «Школьный портфель».

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Победителей городского Фестиваля по предложенным номинациям определяет жюри, в состав которого входят специалисты культуры и искусства, представители общественных организаций, творческих союзов и др., специалисты Управления образованием МО город Ирбит.

Победителям Фестиваля вручаются Дипломы I, II, III степеней по каждой номинации и соответствующие призы.

Все участники городского Фестиваля по каждой номинации награждаются Почетными грамотами.

### НОМИНАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ

«Школьный шлягер»

«Танцуй пока...»

«Несерьезно о главном»

Театральный конкурс «Галерка»

Театр мод «Межсезонье»

Конкурс шаржей «Ба! Знакомые все лица»

Фотоконкурс «Неожиданный ракурс»

Конкурс социальной рекламы «Школьный портфель»



### «ШКОЛЬНЫЙ ШЛЯГЕР»

В конкурсе принимают участие самодеятельные вокальные коллективы (солисты, дуэты, ансамбли, хоры, шоу-группы) работников образовательных учреждений МО город Ирбит без возрастных ограничений. Длительность выступления не более 3-5 минут. Участники представляют песни о школьной жизни, на школьный лад, со «звездами образования», пародии.

До 15 декабря 2009 года конкурсанты обязаны предоставить в оргкомитет фонограмму «Плюс».

При выступлении допускается использование фонограммы «Минус», танцевальной поддержки, инструментального сопровождения.



Оценка конкурсных номеров ведется по следующим критериям:  
выбор репертуара (соответствие произведения исполнительским возможностям участников, выявление индивидуальности, темперамента, яркого имиджа);  
вокально-музыкальные данные (хороший голос, чистое интонирование, чувство ритма, хорошая дикция);  
сценический образ исполнителя (соответствие постановке номера содержанию песни, сценичность, оригинальность, умение держаться на сцене, уровень художественного вкуса, костюм, реквизиты).

### **«ТАНЦУЙ ПОКА...»**

В конкурсе принимают участие самодеятельные хореографические коллективы (ансамбли, малые формы, соло - исполнители) работников образовательных учреждений МО город Ирбит без возрастных ограничений.

Выступление производится под фонограмму или живое музыкальное сопровождение, продолжительность номера не более 4 минут (для ансамбля), не более 2.5 мин для солистов.

Критерии оценивания:

уровень исполнительского мастерства;  
композиционное построение сюжета;  
соответствие выбранному стилю и имиджу выбранной композиции,  
соответствие танцевальной лексики сценическому образу;  
сложность танцевальных композиций;  
артистизм;  
эстетическое и сценическое оформление номера;  
эмоциональное восприятие номера;  
зрелищность;  
оригинальность;  
соответствие костюма выбранному образу;  
музыкальное оформление.



### **ТЕАТР МОДЫ «МЕЖСЕЗОНЬЕ»**

На конкурс допускаются только новые коллекции одежды и головных уборов, разработанные, созданные и демонстрируемые работниками образовательных учреждений. Возраст участников не ограничен.

Для участия в конкурсе коллективы представляют одну коллекцию (не более 9 моделей), отвечающую выбранной номинации. Представляемая коллекция должна иметь свой девиз (название), раскрывающий смысл и идею. Коллекции могут быть представлены в разных художественных стилях.

Выступление коллективов проходит по предварительной жеребьевке не более 3 минут. Критерии оценок

соответствие представленной коллекции заявленной теме;  
новизна идеи;  
актерское мастерство;  
мастерство и эстетический уровень исполнения коллекций,  
смысловое построение показа (режиссура, музыкальное сопровождение).



### **ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ГАЛЕРКА»**

К участию в конкурсе приглашаются театральные самодеятельные коллективы

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

(драматические, музыкальные).

Для участия представляются на выбор фрагмент из спектакля, театральной миниатюры или сценической композиции продолжительностью не более 5-7 минут Основные критерии оценки:

выразительность и эмоциональность исполнителей;  
техника исполнения роли;  
качество музыкального исполнения;  
наличие костюмов и соответствие их спектаклю.



### «НЕСЕРЬЕЗНО О ГЛАВНОМ»

К рассмотрению принимаются юмористические произведения на школьные темы по номинациям *поэзия и проза*.

Работы конкурсантов принимаются в оргкомитет печатном варианте (формат бумаги А4, поля 2. шрифт Times New Roman, кегль 14, ин-1,5) с приложенной электронной версией.

Обязательна справка об авторе (ОУ, Ф.И.О, должность).

Критерии оценки работ:

раскрытие темы,  
искусство слова.  
постановка проблем современного образования,  
оригинальность и новизна подачи материала,  
качество оформления.



тервал

### ФОТОКОНКУРС «НЕОЖИДАННЫЙ РАКУРС»

Фотоработы (как цветные, так и черно-белые), представляемые на конкурс, должны быть посвящены необычным моментам школьной жизни. На конкурс может быть представлено все разнообразие жанров фотоискусства: портрет, фотомонтаж и др. Фотографии обратно не возвращаются

Размер конкурсных фоторабот должен быть не менее 21\*29,5 см (А4). Работы должны быть без оформления (без рамок, паспарту, надписей) На обороте или в сопроводительном письме необходимо указать название работы, Ф.И.О. автора, ОУ, должность

Работы конкурсантов принимаются в оргкомитет в печатном и электронном варианте (файл может быть только формата JPG). Критерии оценки работ:

содержание, отражающее тему фотоконкурса.



оригинальность,  
качество исполнения,  
колорит, наглядность.



### КОНКУРС ШАРЖЕЙ «БА! ЗНАКОМЫЕ ВСЕ ЛИЦА»

Работы участников конкурса должны быть предоставлены в оригинале, черно-белые и цветные размером формата А4. Организаторы конкурса оставляют участникам право самостоятельно-выбирать жанр, стиль и технику творческой работы.

Конкурсные работы могут содержать критику Критика не должна носить оскорбительный характер. Шаржи не должны выделять имеющиеся физические недостатки людей. Нельзя

рисовать изображения людей стилизованные под животных, персонажей фильмов ужасов и т.д. Тексты подписей рисунков могут иметь не более 4 строк.

Работы конкурсантов принимаются в оргкомитет в печатном и электронном варианте (файл может быть только формата JPG).

Критерии оценки работ:

раскрытие темы,

качественное исполнение,

постановка проблем современного образования,

оригинальность.

## **КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ «ШКОЛЬНЫЙ ПОРТФЕЛЬ»**

С целью привлечения внимания общественности к проблемам системы образования на конкурс принимаются работы, отражающие самые интересные, запоминающиеся, значимые события в деятельности системы образования. Для участия в конкурсе участники могут представить, предоставить, плакат, видеоролик, лозунги или слоганы, стихотворения-речевки.



Технические требования:

«Плакаты» (в т.ч. открытки, календари, наклейки, баннеры, значки, вымпелы, листовки и пр.) представляются в виде компьютерного макета в одном из основных графических редакторов (Corel Draw, Adobe Photoshop, Adobe Page Maker) на электронном носителе или распечатанный проект эскиза размером не менее листа формата А4.

Лозунги, слоганы или стихотворения-речевки как текстовый материал должны быть выполнены в печатном варианте (формат бумаги А4, поля 2, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5) с приложенной электронной версией.

«Видеоматериалы» могут быть выполнены на DVD/CD. Продолжительность не более 5 минут. На диске не должно быть посторонних материалов.

При изготовлении социальной рекламы необходимо учитывать универсальность ее демонстрации (если в рекламе используются «особые» шрифтовые гарнитуры, музыкальное или речевое сопровождение, необходимо прикладывать данные файлы к основному файлу рекламы).

Обязательна справка об авторе (ОУ, Ф.И.О., должность).

Критерии оценки работ:

креативный и современный подход к выполнению работы;

четкость, лаконичность;

качество художественного исполнения;

качество технического исполнения;

степень информационной восприимчивости;

информационная насыщенность представленного материала;

авторский взгляд.

Лучшие работы в номинациях «Несерьезно о главном», «Фотоконкурс «Неожиданный ракурс», «Конкурс шаржей «Ба! Знакомые все лица», «Конкурс социальной рекламы «Школьный портфель» будут опубликованы на сайте Управления образованием МО город Ирбит ([www.uoirbit.ru](http://www.uoirbit.ru)) и в альманахе творческих работ работников образовательных учреждений «О себе с улыбкой», а также будут рекомендованы участию в заключительном гала-концерте Фестиваля.

Для завершения сценического образа конкурсантов в концертных номерах по номинациям «Школьный шлягер», «Танцуй пока...» и «Театральный конкурс «Галерка», а также к выполнению творческих работ в номинациях «Конкурс шаржей «Ба! Знакомые все лица», «Конкурс социальной рекламы «Школьный портфель» могут быть привлечены учащиеся, воспитанники и родители образовательного учреждения.

Заявки на участие (по предложенной форме) принимаются в письменном виде в оргкомитет в Управление образованием МО город Ирбит **до 30 октября 2009 г.**

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Телефон для справок: 3-74-31, Бессонова Татьяна Геннадьевна, председатель ГК Ирбитской городской организации Профсоюза работников образования

### ЗАЯВКА на участие в городском Фестивале творчества работников образовательных учреждений «О себе с улыбкой»

<b>1. Учреждение</b>

<b>2. Ф.И.О. руководителя</b>

<b>3. Участники</b>

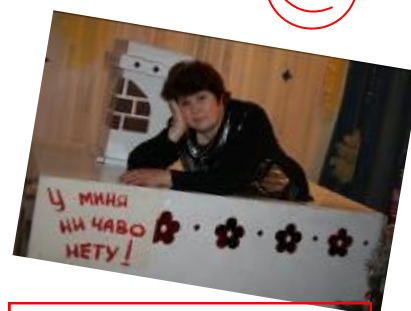
Ф.И.О.	должность	образование	стаж	категория
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				



Как мы похожи - одно лицо!  
МДОУ № 26



Мам, а кризис прошел!  
МДОУ № 6



Есть над чем подумать  
МДОУ № 16



### Сценарий фестиваля

**Ведущий 1:** Кабы не было зимы в городах и селах

Никогда б не знали мы этих дней веселых!

**Ведущий 2:** Не сказали б мы: «Пока!» Году молодежи!

Не собрал бы праздник нас в это день погожий!



<b>4. Номинация, в которой выступает коллектив или конкурсант</b>	
<b>5. Программа (для номинаций вокал, хореография, театр мод)</b>	
<b>Название номера</b>	<b>продолжительность</b>
<b>6. Дополнительные сведения</b>	

**Ведущий 1:** Не пришли бы чудеса к нашему порогу!

Не назвали б новый год – годом педагогов!

*(Занавес открывается)*

**Ведущий 2:** Не пришел бы фестиваль с улыбкою веселой

Не собрал бы в зале он детсады и школы!

*Танец «Кабы, не было зимы» исп. ансамбль МОУ СОШ № 18*



**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Здравствуйте!

**Ведущий 1:** Через несколько дней Год молодежи плавно перейдет в год учителя! У государства появится целых 12 месяцев на поддержку образования, так сказать для разворота к учителям, детям, родителям, а значит всей стране, лицом!

**Ведущий 2:** Так должно было быть и в год семьи, и в год молодежи. Ну, а о годе учителя пока только мечтаем!

**Ведущий 1:** А вдруг, именно, в этот год чудо и случится!?

**Ведущий 2:** Хочется, чтобы это чудо не стало перечнем парадных мероприятий и бумажных конкурсов!

**Ведущий 1:** У-у-у! Какие же вы пессимисты... А еще спрашиваете :почему наша молодежь эдакая?" Если не верить ни правительству, ни чи-



**С.Т.**

Я к вам пишу,  
Чего же боле,  
Что я могу ещё сказать...  
Теперь я знаю в Вашей воле  
Меня за что-нибудь премировать.  
За что – уж Вы решайте сами,  
А то, боюсь, не хватит дня,  
Чтоб перечислить все заслуги,  
Что накопились у меня.  
Любимый мой, начальник Управления,  
Пишу письмо в надежде видеть Вас,  
Чтобы сказать, что с первого прочтения  
Стандарты новые так поразили нас.  
Кипит работа, воплощая все идеи  
И технологии внедряются в процесс.  
Мне курсов мало. Реализовать затеи  
Поможет лишь технический прогресс.  
Учебный год настал, а хочется мне лета,  
Пусть зной и мухи, комары и пыль...  
Мне б на песочке поваляться где-то  
И в море синее русалкой бы уплыть...  
Но отвлеклась от темы, уж простите,  
Мечтанья девичьи летают впереди.  
Мне аттестацию уверенно пройти бы  
И пять лет снова всё успешнее идти!  
Письмо пора прервать, смешались все мысли.  
И ночь глубокая спустилась за окном.  
В компьютере давно все файлы уж зависли,  
Когда-нибудь Вам допишу потом.  
А на прощанье свой привет Вам шлю.  
До встречи в школе.  
С уважением, И.Ю.



новникам, ни родителям, ни себе, никому!!! Вот вам и ответ.

**Ведущий 2:** Действительно, год Учителя или год молодежи, год быка или год тигра. Какая разница! Будем добрее, будем просто радоваться жизни, подарим друг другу улыбку и оранжевое настроение!

*Песня «Еще нам снятся школьные экзамены», исп. ансамбль «Оранжевое настроение» МОУ СОШ № 8*

**Ведущий 1:** Кстати, Сергей, мы сегодня представляем режиссерско-постановочную группу.

**Ведущий 2:** О, классно, и чем же она будет заниматься?

**Ведущий 1:** Она должна отобрать материал для нового фильма.

**Ведущий 2:** Да, да цветного, многосерийного, остросюжетного, широкоформатного, юмористического, в общем, прикольного фильма с необычным, а, главное, крайне редким названием: «Смех без причины...».

**Ведущий 1:** (*перебивает*). Дима, ты что, забыл, что название ещё не утверждено, и мы не можем огласить его раньше времени. Нам необходимо это согласовать с начальством. Итак, пишем письмо!

**Ведущий 2:** Это хорошо может сделать Коновалова Ирина Юрьевна. Вам и перо в руки!



*«Письмо начальнику УО»*

*исп. Коновалова Ирина Юрьевна МОУ СОШ № 13*

**Ведущий 1:** Наш начальник не заставляет себя долго ждать с ответом и шлет вам свое приветствие с улыбкой!

**Ведущий 2:** На съемочной площадке начальник Управления образованием города Ирбита и к тому же талантливый позитивный человек С.Г. Карсканов!

**Приветствие начальника УО Карсканова С.Г.**

(Зал хором желает друг другу : «Ни пуха, ни пера!»)

*Песня «Ни пуха, ни пера!», исп. Андрей Исаков  
МОУ СОШ № 12*

**Театральный жанр «Конкурс талантов»,  
«На перемене в учительской»**

**исп. коллектив МОУ СОШ № 9**

*Звенит звонок. В «учительскую» входят преподаватели с журналами и тетрадками.*

- Осталось только четвертый урок простоять...

- И пятый продержаться...

*Все дружно вздыхают и принимают валидол.*

- У меня валидол закончился!!!

- Возьмите в аптечке.

*Последний вошедший кричит:*

- Идет! Идет!

*Все выстраиваются в шеренгу по стойке «смирно».*

*Входит директор (принимает валидол).*

- Здравствуйте, коллеги.



## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Все:

- Здравствуйте, Нина Петровна!

*Директор:*

- Коллеги, я собрала вас, чтобы сообщить пренеприятнейшее известие. Нам звонили из Управления образования. И передали два сообщения. С какого начать, с хорошего или с плохого?

- С хорошего, с хорошего...

*Директор:*

- Итак, хорошая новость: зарплату нам повысили!

- Ура! Наконец-то! Давно пора! А второе сообщение?

*Директор:*

- Денег выдали столько же, сколько и в прошлый раз. Поэтому зарплату получают не все.

- А кто же?

*Директор:*

- В Управлении посоветовались и решили, что зарплату получают самые талантливые. Конкурс талантов объявляется немедленно.

- Я внушить в состоянии

Программу школьную ... на расстоянии!

Посредством тривиального гипноза

Из двоечника вырастет.... Спиноза!

- Для наглядности демонстрации

Нужен субъект в абсолютной прострации.

- Сидоров!

- Сидоров!

Входит Сидоров (*чавкая жвачкой*)

- Ну?

- Ты мне подходишь вполне.

Встань, как положено, фэйсом ко мне!

Знаешь ты Пушкина или Некрасова?

*Сидоров отрицательно мотает головой.*

- Картина предельно простая и ясная (*взмахиваетуказкой*)

Делаем пассы, проводим внушение...

И ... лицезреем рождение гения!

Был лоботрясом Сидоров Вова,

Теперь перед нами Сидоров новый!

Он теперь гордость папы и мамы!!

Но что же он знает из школьной программы?

*Сидоров откашливается, поет и танцует рэп:*

- Однажды в студеную зимнюю пору...

Сижу за решеткой в темнице сырой

Гляжу – поднимается медленно в гору

Вскормленный в неволе орел молодой

- Довольно Сидоров!

*Сидоров:*

- Я еще пословицы и поговорки знаю! Нет друга - ищи, а нашел – не взыщи! Не зная броду, не плюй в колодец!

*Директор:*

- Ради бога, дайте ему «Стиморол»!

- Зачем?

*Директор:*

- Пусть лучше жует, чем говорит!

*Сидорова выгоняют.*

*Директор:*





– А кстати, как мы написали диктант?  
 – После последней реформы русского языка в нем осталось только два правила: «Как слышим, так и пишем» и «Между прочим, слышим, как хотим». Поэтому все на «пяť», кроме Пеструхина.

*Директор:*

– А что с Пеструхиным?  
 – Так у него же нет слуха.  
 – Кстати, о слухах. Во-первых, нам опять повысили зарплату.  
 – Ура! Ура! Давно пора!  
 – Так что теперь мы будем получать почти наравне с администрацией города.  
 – Во-вторых, увеличили срок обучения еще на два года. Поэтому будем доучиваться еще пять лет демобилизованных из армии.

– Ура! Замуж выйдем!  
 – А еще повысили физкультурные нормы по скоростно-списыванию, стрельбе из рогатки лежа за партой, по борьбе с ленью и прыжкам в ширину.

– Что по этому поводу скажет наш физрук? Физру-ук!  
*Физрук стоит, абсолютно не реагируя на происходящее.*

– Кажется у него опять сели батарейки.  
 – Да нет, просто кто-то перекусил провод.  
 – А что я говорила, с детьми нужен глаз да глаз!  
 – При его специальности надо вставлять «энерджайзер». Кто-нибудь, поухаживайте за мужчиной – поделитесь тарейками, а то перемена кончается.

*Физрук поет а-ля Газманов, на мотив песни «Ты морячка...»*

– Я скажу вам, нелегка  
 Нынче доля физрука:  
 Чтоб зарплату заработать,  
 Надо месяц проскакать.  
 Чтоб здоровья дисбаланс  
 Не проникнул в каждый класс,  
 Занимаюсь физкультурой  
 Каждый день пятнадцать раз.

Но известно всем давно  
 Из журналов и кино:  
 От учительской зарплаты  
 Не толстеют все равно!  
*(Физрук замирает)*

– Батарейки сели.

*Директор:*

– И это все таланты?  
 – В нашей школе с давних пор  
 Выступает сводный хор,  
 И хотя довольно стар  
 Тех певцов репертуар,  
 Не скажу, чтоб матерьял  
 Актуальность потерял.

*Песня хора педагогов (на мотив песни «Ромашки спрятались»)*

– Пылинку сдую я с портрета Ньютона,  
 Протру с давлением в один паскаль.  
 Ужель физика совсем любя им?



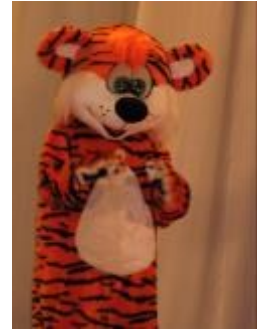
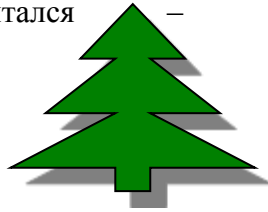
му

ба-



## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Неужто физика для них тоска?  
- Весь класс от синуса под парты спрятался  
Ах, в чем тут, алгебра, моя вина?  
Я и сама порой боюсь котангенса,  
От уравнений в глазах туман.  
- Водой текучею и камень точится,  
Струится времечко, течет рекой.  
А нам с подружками любви так хочется,  
Ведь без любви прожить так нелегко.



*Вбегают дежурный*

- Только что звонили из Управления  
звания! Они решили давать зарплату  
ко самым (*пауза*) спортивным!  
- Коллектив, стройся!  
Равняйся! Смирно! Равнение на высоко-  
успеваемость! За народное образова-  
ние.... на трудовой подвиг.... шагом....  
марш!

*Все маршируют и поют под мелодию  
вновь продолжается бой»*

С юных лет известно всем,  
В жизни скучно без проблем.  
На уроках в нашей школе –  
Что ни день – то КВН.

И вновь продолжается бой!  
И сердцу тревожно в груди.  
Возьми валидола с собой,  
Ведь пятый урок впереди!

*Директор:*

– Стоп-стоп-стоп, так закан-  
чивать нельзя!

Как говорил Штирлиц, запо-  
минается последняя фраза!

- В отечестве многострадаль-  
ном

Настала пора перемен.

За долготерпенье медали  
Пусть выдаст нам всем пре-  
зидент!

Новый год встречая,

Старый провожая,

В прошлом оставляя

Долги на потом.

В новый год мы входим,

И друзей заводим,

Может быть, построим мы

С ними дом.

От души поздравляем,

Вам добра желаем,

Радости, веселья, любви, тепла.

Позади оставляем,

Что мы сами знаем,

Чтобы жизнь всегда

Счастьем полна была.



обра-  
толь-

кую

«И

### «Делу время»

Что это такое, просто жуть!  
Некогда совсем передохнуть!  
Снова надо мне проект создать,  
А потом всей школе показать!

Эй, вы там наверху

Я удивить всех вас хочу.

Я не ем и не сплю,

А всё творю, творю, творю...

Припев.

Делу время, делу время

Да-да-да-да-да-да-да,

А потехе час!

Делу время, делу время

Да-да-да-да-да-да-да,

Удивлю я вас!



Поппури «Снова в нашем зале» исп. ансамбль «Пятерочка» МОУ Школа-интернат № 5

**«Гимн КВН»**

Снова в этом зале  
В этом зале нет пустого места.  
Это значит снова  
Фестиваль открыл дорогу нам  
Это значит будем  
Заряжаться с вами оптимизмом  
Снова будем вместе  
Креативность проявлять во всём.

Мы начинаем свой рассказ  
- Для чего?  
- Для кого?  
Расскажем мы сейчас для вас  
- Про тебя!  
- Про него!  
Пусто не решить нам всех проблем  
- Знаешь ты!  
- Знает он!  
Но станет радостнее всем  
Так давайте начнём!

**«Не звони»**

Не звони мне, не звони!  
Дай поспать мне ради бога!  
А ты муж руки не тяни,  
Я прошу, меня не трогай!  
За компьютером всю ночь,  
Про семью я забываю  
Как совместить работу, дом,  
Как совместить работу, дом,  
Я, к сожалению не знаю!

**«Девчата»**

Сегодня праздник у девчат: учу коллег я танцам.  
У стенки все они стоят, пуантов нет, все в сланцах.  
Пришли девчонки, кто толст, кто тонкий.  
Плясать всем желаньем горят!  
Кавалеров для наших девчонок  
Приглашаем мы к нам в интернат!

**«Вернисаж»**

Однажды в школе как-то раз  
К ученикам зашла я в класс  
И там осталась навсегда я.  
Так был прекрасен наш урок,  
Что ясен для меня итог,  
А ведь для школы создана я.  
Я здесь живу, я здесь творю  
Об этом честно говорю...  
**- Но не одна ты, мы с тобою!**  
И я себя на том ловлю,

**«Живи спокойно, страна»**

Читали мы в газетной полосе,  
Что кризис продолжается в стране.  
Что будет много ФОТ,  
И не спасет нас НСОТ,  
Что рубль за учащимся пойдёт.

Финансы нас порой ввергают в стресс.  
К другим проблемам жгучий интерес:  
Процессы: инновация, ЕГЭ, модернизация  
Внедрить нам в школу нужно позарез.

Живи спокойно, страна,  
Есть оптимизм у нас пока  
Но не держи нас в тени,  
Чтоб не услышать: извини.  
Будь спокойна, страна,  
Надежда есть у нас одна.



## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Что всех детей уже люблю  
- И не одна ты, мы с тобою!

Ах, школа, школа, боже мой!  
Что ты наделала со мной!  
Домой не хочется порой  
Ни в зимний день, ни в летний зной.  
Ах, школа, школа № 5  
Тебя мы будем прославлять!  
Гордиться будем мы тобой,  
Ведь стала ты моей судьбой.



Формула успеха -  
удивить, убедить, увлечь!  
МОУ СОШ № 18

**Ведущий 1:** Процесс пошел! Название утвердили, хм, прикольно, «О себе с улыбкой!»

**Ведущий 2:** Теперь нужна идея, а это самое трудное, ведь идея должна перерасти и преобразоваться в сценарий.

**Ведущий 1:** Я думаю что, главная идея будет в том, чтобы посмотрев, этот фильм на душе стало радостно?

**Ведущий 2:** А кто как не педагоги, не смотря на свою загруженность, умеют буквально из всего извлекать радость.... Вот яркий тому пример.

### *Миниатюра «Учительский календарь» МОУ СОШ №18*

В любую погоду, в любое время года  
Быть счастливым особенно модно!  
Представляем вашему вниманию  
миниатюру «Учительское счастье».

Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
(Сидят на лавочке, кто чем занимается)

**1-й:** Это что!

А вот у нас было дело как-то раз:  
Прокопали мы из школы  
Прямо к дому тайный лаз.

**2-й:** Это что!

А вот у нас было дело как-то раз:  
Продолжалась перемена  
Непрерывно- целый час!

**3-й:** Это что!

А вот у нас было как-то раз:  
Сашка на урок явился  
На затылке 3-й глаз!

**5-й:** Это что!

А вот у нас было дело как-то раз:  
Наша Марья Николаевна  
Улыбалась целый час!

**4-й:** Это что!

А вот у нас было дело как-то раз:  
Целый день сидел в столовой  
Наш-11-й класс!

**Хором:** Врёшь не может быть такого.  
Быть учителем - тоска. Ничего смешного.

Предлагаем полистать календарь под названием «Учительское счастье. Или как быть счастливой!».

- Да! Учителя слишком мы серьезные люди. Слишком хмурые, озабоченные. Лично я настроилась на новую жизнь. Решила извлекать для себя маленькие радости даже из грустных событий...

**Понедельник.**

Считаю пропуски в журнале. Насчитала 1025. Аж голова кружится. Завуч насчитал 1024. (У него - не кружится). Сегодня на доске для объявлений повесил замечание! Всё-таки не выговор. А на душе - радостно, хорошо!

**Вторник.**

Нагрубил ученик. Нагрубил второй, третий. Нагрубил весь класс. Молчу. Не хочу вставать на одну доску с учениками. Учитель выше. Больше не могу быть выше. Грублю. Сдались. Подняли белый флаг. На душе - радостно, хорошо!

**Среда.**

Провела анкету в классе. Был вопрос: «Чем любишь заниматься в свободное время?». Мой «трудный» Сидоров пишет «люблю балдеть». Понимаю, понимаю, недавно проходили сказки Пушкина. Вспомнил-таки. Балда любил работать. Итак. Сидоров любит труд. На душе - радостно, хорошо.

**Четверг.**

Методический день. Стирала, мыла, чинила, гладила, была в парикмахерской, испекла пирог, смотрела телевизор, расписалась в дневнике у сына за два месяца. Кажется, всё.

Ничего не забыла? А на душе то как - радостно, хорошо!

**Пятница.**

Вызывала Иванова - отца. Хочу отругать. Пришёл. Долго ругал школу, сына, учителей. Меня - нет. На душе - радостно, хорошо!

**Суббота.**

Муж не работает по субботам, я работаю. Тревожно. Мужья на дорогах не валяются. Родила ему дочку. Она - маленькая - от неё дальше молочного магазина не убежишь. На душе - радостно, хорошо!

**Воскресенье.**

Скоро Новый Год! Настроение бодрое. Некоторые получают грамоты, некоторые благодарность в трудовую книжку. Я, конечно, ничего. Не жалею, всё равно настроение бодрое. Заранее напишу левой рукой себе поздравление, брошу в почтовый ящик. Схожу в магазин, посмотрю на пузырьки шампанского. И на душе станет - радостно, хорошо!

Дело было вечером,  
Делать было нечего.

Так начался наш рассказ про наше с вами счастье сказ:  
Его закончить в самый раз!

«Учительское счастье, если вечером просто-напросто делать нечего!»

**Ведущий 1:** С радостным настроением с вами на душе продолжаем!

**Ведущий 2:** Сейчас нам необходимо определить в какое время года начнем съемку. И в соответствии сезону костюмы.

**Ведущий 1:** Я думаю, что хорошо подойдет начало учебного года, все отдохнувшие, радостные, загорелые.



радо-  
литься  
шить  
осень-

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

**Ведущий 2:** Нет, нет, ты что, Сергей, осенью нельзя, в школах идут олимпиады.

**Ведущий 1:** Ну, тогда зимой сразу после каникул, в феврале!

**Ведущий 2:** Нет там вечера встречи выпускников!

**Ведущий 1:** Ну, тогда весной, когда вся природа расцветает благоухает!

**Ведущий 2:** Вы что в школе экзамены, ЕГЭ.

**Ведущий 1:** Ну, что же тогда летом - все свободны в отпуске!

**Ведущий 2:** Нет, нет летом лагерь, выпускной, ремонт!

**Ведущий 1:** Ну, тогда когда?

**Ведущий 2:** А вот и будем снимать круглый год!

Ведь школьная жизнь очень интересная и многообразная. И каждое время года несет свои обычаи и традиции, которые являются неотъемлемой частью творческого учебно-воспитательного процесса. А костюмы пошьем любому сезону!

**Ведущий 1:** На сцене - модный дом «Ёлочка» и кутюрье «Аленького цветочка!»....

### Коллекция «Времена года» МДОУ № 11 Сон в новогоднюю ночь

Девиз: «Профессия наша – важна и нужна  
В любое время года мы трудимся сполна».

*(Медленная музыка) Входит фея:*

«Все знают, что под Новый год  
Случиться может всякое



Пришел и мой теперь черед  
Явить всем чудо яркое».

*(Взмахивает палочкой, рассыпаются блестки)*

Я позову своих подруг  
Совет чтоб дать совсем простой  
От всех болезней и недуг  
Как выглядеть на 100.

*(Медленно вбегают все времена года, обегая фею, становятся по кругу)*

**Фея:** Мы слушаем, Зима, тебя!

**Зима:** Чтоб выглядеть такой, как я  
Румяной быть и стройной,  
С утра овсянку ем, друзья,  
Потом ныряю в прорубь.  
Люблю я вьюгу и пургу,  
Болезни прочь пусть мчатся  
Я снежная Зима, друзья!  
И вся полна я счастьем!

**Фея:** А ты, наша Весна-красна,  
Чем ты порадуешь меня?

**Весна:** С каждым годом расцветаю,  
Словно яблонька в саду,  
Спортом тоже занимаюсь  
Физруком в саду служу.  
Что мне годы и невзгоды,



Пусть обходят стороной.  
Я люблю детей и взрослых  
И зову себя – Весной.

**Фея:** Лето, летечко мое – как же ты живешь на 100?

**Лето:** Пышной зеленью любуюсь,  
Выращу в саду цветы,

*(забегают цветы, «кружатся» вокруг лета)*

И скажу я вам, подружки,  
Лето чудной красоты!  
Столько солнца, столько цвета!  
Все ликует и поет!  
У зеленой у березки  
Дети водят хоровод.  
С каждым днем теплей и ярче  
Птицы радостно поют,  
Голоса детей все звонче  
Нам любовь они несут!  
Мой наряд красив и ярок,  
Солнце, травка и цветы,  
Жить на белом свете - счастье,  
Когда сбываются мечты.

**Фея:** Ты, подружка наша, Осень!  
Поделиться с нами просим!

**Осень:** Я скромна, тиха, подружки,  
Но скажу от сердца я,  
Что и осень – это счастье,  
Коль любви душа полна!  
Сколько красок, сколько цвета!  
Даже «бабье» есть тут лето!  
Только осенью, прости, улетают журавли.  
Все по кругу встанет снова,  
Я на все, на все готова!

**Фея:** Сон пройдет и будет явь  
С грустью будем вспоминать:  
«Зимней ночью в Новый год,  
Времена года водили хоровод».

### Коллекция «Костюм педагога» МДОУ № 21

Вашему вниманию, уважаемые коллеги, представляется коллекция одежды для воспитателей от дизайнера Кривых Ирины Александровны.

1. Коллекцию открывает костюм воспитателя «Времена года». Он состоит из головного убора – шляпы «Солнышко» и накидки.

Увидев на плечах воспитателя красивую накидку, дети старшего дошкольного возраста



### 2. Заведующей (На мотив песни «Пять минут»)

Про заведующую сейчас споем:  
На работе она вечером и днем,  
То родителей встречает,  
То к начальству убегает,  
Но сегодня песня не о том.

Припев:

Мы признаемся вам:  
Детский сад ей всех дороже.  
Быть главой — это труд,  
И никто здесь не поможет.

### 4. Завхозу

(На мотив «Песенки шофера»)

В детский сад нужны и мячи, и тетрадки...  
Дети очень любят играть, рисовать...  
У завхоза будет всегда все в порядке,  
Даже невозможное сможет достать.

Припев:

Что завхозу там и дождь, и слякоть,  
Даже если с неба град пойдет,  
Никогда она не станет плакать,  
Все, что нужно садику, быстро найдет.

### 6. Музыкальному работнику

(На мотив песни «Если добрый ты»)

Музыкант, сыграй песню от души,  
Мы ее споем вместе.  
Разве можно жить очень хорошо,  
Если только не звучат песни?  
С каждым поделись музыкой своей,  
Ноты ты сыграй звучно,  
Если песни петь — с ними веселей,  
А когда наоборот — скучно.

увлечением рассказывают стихи о природе, вспоминают походы выходного дня, проведённые вместе родителями. Для малышей костюм используется как юбка, чтобы они поближе могли рассмотреть её, погладить, рассмотреть элементы

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

костюма.

Шляпа «Солнце» - олицетворение тепла, заботы и хорошего настроения. Весь костюм позволяет создать праздничное настроение детям, творить и фантазировать воспитателю.

2. Коллекцию продолжает костюм «Фея искусства».

Платье феи украшает цветная радуга.

Увидев на воспитателе это платье, дети уже знают, что им предстоит смешивать краски, получать новые оттенки и полутона. Цвета радуги и их порядок малыши запоминают довольно быстро и с удовольствием их называют.

Театральные маски учат детей выражать свои эмоции и чувства.

Связующим звеном коллекции является зонт.

Зонт феи помогает детям знакомиться с элементами музыкальной грамоты и инструментами. Эстетически привлекательный и яркий костюм «Феи искусства» помогает воспитателю прививать детям чувство вкуса и побуждает к эмоциональной отзывчивости.

**Ведущий 2:** Костюмы - супер! Уникум! Все так продумано, а главное удобно и красиво!

**Ведущий 1:** Все правильно, ведь господин президент подчеркнул, что находиться в школе ребенку должно быть комфортно и психологически, и физически. Значит очень важно, чтобы на нашей съемочной площадке царил теплый психологический климат и было хорошее освещение.

**Ведущий 2:** Чего проще у нас есть свое солнышко, которое не только осветит, но и обогреет. Встречайте, наше солнышко дарит всем свою улыбку! (*Солнышко спускается в зал*).

**Попурри «Улыбка» исп. ансамбль «Солнышко» МДОУ № 19**

**1. Песня "Улыбка воспитателя" (на мотив песни «От улыбки...»)**

1. От улыбки краше наша жизнь,  
Пусть и нервная дошкольная работа,  
Если вдруг назрел конфликт - держись,  
Улыбнись, когда кричать тебе охота!

**Припев:** И тогда, наверняка,  
Ты в глазах дошкольника  
Уваженье прочитаешь без ошибки,  
С голубого ручейка начинается река,  
Воспитанье начинается с улыбки.

**3. Воспитателям (На мотив песни «Голубой вагон»).**

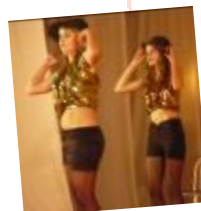
Да, друзья, работа воспитателя —  
Вечная дорога без конца.  
Выбрали ее мы все созна-



Счас как спляшу! но быст-  
ДОУ № 19



Соберём на нужды школы!  
МОУ СОШ № 18







тельно,  
Детям отдаем свои сердца.  
Припев:  
Скатертью, скатертью  
Дальний путь стелется,  
Сколько саду отдано и души, и лет!  
Каждому, каждому  
Стал он словно родной,  
Лучшего садика в целом мире нет.

### 5. Поварам

**(На мотив песни «В ресторане»)**

А готовят девчата у нас  
И борщи, и азу, и тефтели...  
Повара настоящие — класс,  
Удивить нас искусством сумели!  
Восхищаемся ими не раз,  
В ресторанах таких и не сыщешь,  
Будут дети здоровы у нас,  
Если только полезная пища!

Припев. (2 раза):

Как в ресторане, как в ресторане,  
Любое блюдо как на экране.  
И что душа захочет, выбирай,  
И где-то здесь начинается рай!

7.

### Гимн дошкольного работника

**(на мотив песни «Главное, ребята, сердцем не стареть»)**

Главное, девчата, сердцем не стареть,  
Песенку дошкольника до конца допеть.  
Трудный путь избрали мы —  
Но этот путь тернистый  
Только оптимисты могут одолеть.

Припев: Ты в группе — учитель, артист и боец,

Помни о том, не забудь!

Если бьется с твоим вместе 20 сердец —

Ты правильно выбрал путь!

**Ведущий 1:** Всегда, в любое время года.

Пусть в доме-школе будет теплая погода!



*Попурри «Главней всего погода в школе...» исп. ансамбль СОШ №18*

*В одной связке с хорошим настроением*

Ирины Анатольевны

Слова учителя школы №18 Наймушиной

Какая школа ты у нас сегодня?

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Что ладится, а с чем ты не в ладу?

Тебя мы помним школой-новостройкой,  
А ты всё та же, как и в том году.

**Припев:**

Главней всего - погода в доме,  
А школа - ты наш дом родной.  
Печаль и смех,  
Как дождь и солнце,  
Мы делим поровну с тобой.

Устало солнце клонится к закату,  
И школа засыпает до утра,  
Но на заре опять ребят ватагу  
Здесь снова будут ждать учителя

**Припев.**

Какой прогноз? Какой ты будешь школа?  
Ответ простой: пускай идут года.  
Тебя, как извержение вулкана,  
Мы предсказать не в силах никогда.

**Припев.**

**Ведущий 2:** Наступил самый ответственный момент!

**Ведущий 1:** К нам едет ...?

**Ведущий 2:** Да нет, нам нужна героиня на главную женскую роль!

**Ведущий 1:** На эту роль просматриваются несколько претенденток.

**Ведущий 2:** Что ж, давайте посмотрим на всех участниц!

*Танец «Красотки» исп. ансамбль МДОУ № 23*

*Юмореска «У меня назрел ответ или женецинам исп. Присяжнюк Г. А. МОУ СОШ № 10*

У меня назрел ответ. Зрел-зрел, и назрел.

Начну по порядку. Администрация нашей школы исследование. Оказалось, что средний возраст педагогов у да, педстаж – 20 лет. Думаю, что эти цифры особо никого не это, в общем-то, типично для многих школ.

Но вот на одном из последних совещаний было сказано в документах и публикациях, которые составляют для нас вызывательное начальство, наши ученые руководители подобно приводят в группе факторов риска, которые мозят развитие инновационных процессов в школадумалась.

43 года... В психологии это называется растом зрелости. Что ж, неплохо. 20 лет стажа –



-Вы двойняшки?  
-Нет, мы - близняшки!  
МДОУ № 3



Грязевые ванны. МДОУ № 3



за 43...»

провела нас 43 гоудивили:

но, что в сокое обра-ные цифры

тор-ле. И  
воз-вы-

Ваши листочки падают на наш участок!  
МДОУ № 3



ходит, имеется солидный опыт. Совсем неплохо. Большинство педагогов школ – женщины. Посмотрим, что значат эти цифры в жизни женщины. До ягодного возраста еще 2 года...

Господи, да ведь перед нами зрелая, опытная и цветущая женщина! Ну и, наконец, не будем ханжами – ведь это же ещё вполне детородный возраст! Даже наша консервативная медицина это признает, особенно если у женщины нет вредных привычек. Ну, с этим-то у нас полный ажур! Какие там вредные привычки при нашем школьном режиме! Судите сами: контрастный эмоциональный душ – с утра до вечера, взбадривающие процедуры, начиная со звонка на перемену и кончая вызовом в кабинет директора, - сколько угодно; делаем одновременно и то, и это... - словом, Юлий Цезарь отдыхает; решения принимаем на раз, два, три; крутимся в ритме быстрого фокстрота. И только одно слово «аттестация», произнесенное кем-то из администрации, вызывает такой выброс адреналина, что напрочь выгорают и эн-

дорфины и серотонин, которые могут вызывать кайф и улёт. В мозгах – полная трезвость, в глазах трудовой азарт, мышцы напряжены, ноги от нетерпения не стоят на месте – бежать, писать, мониторить, диагностировать, исследовать... Да что это я? Всем присутствующим это состояние знакомо на практике. И, наконец, выживший в школе учитель (а в данном случае – учительница) приобретает способность и даже привычку к ежедневному риску на фоне развитого чувства самосо-

хранения. Таким образом, не остается, я думаю, никаких сомнений, что зрелая, опытная, цветущая женщина 43-х лет, закаленная в экстремальных условиях, без вредных привычек, способная к риску на фоне здорового чувства самосохранения, конечно же, **может** зачать, выносить, родить и вскормить ребенка. Вы вдумайтесь – ведь ребенок, это же настоящая, живая, полноценная инновация!

Наш начальник Управления образованием называет дам моей возрастной категории «мои пионерки». Информация достоверная. Должна признаться, что слышать это намного приятнее, чем «тормоз инноваций». Таких «пионерок» в зале немало. Есть и «пионеры». Дорогие ровесники, друзья, коллеги! Давайте сформируем коллективный ответ нашему высокому образовательному начальству, всяческим ученым руководителям. Тряхнем, как говорится, стар... -э -э... воспоминаниями босоногого детства. Кстати, менее опытные товарищи могут присоединиться к более зрелым коллегам.

Помогите мне, ладно? Только по команде и дружно, хорошо? Итак, «пионеры» и «пионерки» образования, к борьбе за внедрение инноваций в школу готовы? Ну, конечно, всегда готовы! Да и вообще:

Там, где чинуша не пройдет,  
Не пролетит бумага-птица,  
Маршрут учитель проведет,  
И инновация родится!



«Попурри с завхозом» исп. ансамбль «Малышок» МДОУ № 3  
Мелодия «Белль»

1. Женщина – твоя душа поет как скрипка,

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Нежная – слетает с уст твоя улыбка,  
Добрая – заботой, лаской все окружены,  
Во все века тебе стихи посвящены.  
Ведь в жизни все порой приходится уметь:  
Вязать крючком, лепить из снега, даже петь.  
Белить и красить, штукатурить потолки,  
Копать лопатой и выращивать цветы.  
Ведь воспитатель – я, а значит я смогу  
И кризис я любой в стране переживу.

2. Если бы под Новый год мечты сбывались  
Самою счастливой я бы оказалась  
Все мое призванье быть полезной для людей.  
Любить профессию свою, растить детей.  
Тогда не жизнь была б, а сказка началась,  
Моя заветная мечта скорей сбылась.  
Господи, с небес внимание на меня ты обрати,  
Волшебной палочкой меня ты награди.  
Своих коллег тогда б смогла я удивить,  
И все желанья и мечты осуществить.

### Мелодия «Если б я был султан»

1. Если б мне на часок, президентом стать  
Воспитателем вниманье буду уделять.  
Я зарплату увеличу, сразу в десять раз,  
Чтобы хоть один раз в жизни съездить на Кавказ.

**Неплохо очень и мэром быть,  
Систему отопления смогу я заменить.**

2. Если б мне на часок, главой «Ютела» быть  
Интернет я смогу в садик подключить.  
И тогда не бегать мне, каблуки сносить,  
Информацию могу сразу получить.

**Не плохо очень начальником быть  
И на участках тополя спилить.**

3. Если мне на часок программистом быть,  
Персональный компьютер в группу подключить.  
То тогда б я смогла время не терять  
И конспекты свои быстро сочинять.

**И мне бы тоже робота купить.  
Чтоб можно было продукты развозить.**

4. Ну а мне, может быть все ж Гераклом стать  
И большие кастрюли легче поднимать.  
Ну а летом, в жару, представьте, например,  
Я смогу подключить кондиционер.

**Еще мне нужен волшебный топор,**

**Чтоб**

5. По-  
круг,  
Все  
вдруг.  
Если  
тяже-  
Все



**Ты - морячка, я - моряк!**

Не **МДОУ № 2**



**мясо рубил он и чинил забор.  
смотрите-ка вы, милые, во-**

**умеете вы, если надо**

**даже порой очень**

**ло, отлично у нас будет все**

**равно. плохо очень строителем**

**ДВА ПЛЮС ТРИ  
МДОУ № 2**

быть

Тогда смогла бы я крышу заменить.

### На мелодию «Бубенчики»

1.Посмотрите, уже Новый год спешит.  
И мечты всех вокруг он осуществит.  
В этот час, в этот миг желанье загадай,  
Чтобы все осуществить, смотри, не опоздай.  
Новый год, Новый год радость нам несет  
И все то, что загадали, пусть произойдет.  
Счастье в том, счастье в том – женщиною  
быть,  
И любить, и ценить, всем вокруг светить.  
Блещет яркий снег,  
Словно ветер сани мчат.  
Звенит веселый смех  
С бубенчиками в лад.

**Девочки, время, все по рабочим местам!**

### Миниатюра «Няни на скамеечке» МДОУ № 2

**Автор: Музыкальный руководитель Дубских Елена Леонидовна.**

*Звучит фонограмма песни В.Шаинского «Облака». На ее фоне раздается голос по радио (как на вокзале): «Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! В нашем парке открыта детская площадка! Пока малыши заняты, вы можете насладиться отдыхом!». Песня «Облака» постепенно стихает. Звучит музыка из фильма «Мери Поппинс». Мери заходит, оглядываясь за кулису. В руках у нее зонтик и книга.*

**Мери:** Дети, играйте дружно, не ссорьтесь. Я здесь посижу. *Усаживается на скамейку, складывает зонтик, открывает книгу. Звучит музыка из мультфильма «Малыш Карлсон». Входит Фрекен Бок. В руках она несет клетку с кошкой Матильдой. В другой руке — сумочка. Также оборачиваясь за кулису, гим, не терпящим возражений, голосом.*

**Фрекен:** Малыш, чтоб тебя не было ни видно! Сиди тут и терзайся угрызениями совести, а *Смерив Мери надменным взглядом, достает из кармана своего необъятного фартука тряпочку, хивает пыль со скамейки, аккуратно складывает тряпочку, садится подальше от Мери. Достает из сумочки булочку, начинает откусывать. Периодически отламывает кусочек и предлагает Матильде. Одновременно говорит ворчливым голосом:*

**Фрекен:** Ну вот, скажи, Матильда, почему детский сад работает только пять дней в неделю? Ну почему я должна целых



### На мотив «Пропадаю я»

Мама, ради бога, я ни капли не пьяна.  
И не одинока и не просто влюблена.  
Пропадаю я, пропадаю я!  
Мама, вытри слезы, а иначе быть беде!  
Глупые вопросы - что я делаю и где.  
Пропадаю я, в школе пропадаю я!  
На неё, на неё я смотрю и понимаю - пропадаю я!  
Педсовет, педсовет, на педсовете выступая,  
Пропадаю я!  
За урок, за урок, все отдам и потеряю,  
пропадаю я!  
Без детей, без детей, без детей  
Судьба другая - не моя!

### На мотив «За четыре моря»

Ведь четыре года, не четыре срока.  
Выпусти лишь этих, обещаю всё на свете.  
Говорил, что справлюсь я, классу я желанна.  
Оказалось просто классной  
Быть совсем не просто.



и  
говорит стро-  
но, ни слыш-  
я отдыхаю!  
огромного  
брезгливо сма-

На пенсию хотим, но все мы говорим:  
С улыбкой в каждый класс отправляемся!  
А после - план писать, когда же будем спать?  
Да и во сне с детьми разбираемся!

### Припев.

Учитель! Как твой нелёгкий путь!  
Минуты нам нет, чтоб отдохнуть!  
Все мечты, как все дела и мысли,  
Школе навсегда отдали мы!  
Знаем мы: все дети умницы,  
Лучшие, прекрасные, хитрые,  
Ужасные, тихие, если повезёт!

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

два дня выгуливать Малыша, кормить его, отвечать на его бесконечные дурацкие вопросы, как будто у меня других дел нет?

Звучит музыка из телесериала «Моя прекрасная няня». Входит Виктория Владимировна Прутковская. В руке — большой полиэтиленовый пакет. Она кокетливо оглядывается вокруг, кричит за кулису:

**Вика:** Ксюша, Маша, гуляйте, где нравится. Дениска, не приставай к девочкам. Подходит к скамейке. Ну что о, красавицы, нянчимся сегодня? Мне бы вот тут присесть с краешку. {Обращается к Фрекен} Подвиньт есь, дамочка! А т о я уст ала, по распродаж ам бегала, аж ноги гудят.

**Фрекен:** Фу, как это отвратительно. Фрекен недовольно дви-



Это не забава, это не игра, мы имеем право, и уже пора. Зажигай, чтоб горели ясно! Зажигай, чтобы не погасли! Зажигай, звёзды молодые! Зажигай, учителя родные! Зажигай, в школе нашей милой!



гается на середину скамьи, достает косметичку, пудрит носик.

мейки, Вика садится на край,

**Вика:** Может, познакомимся? Виктория Владимировна Прутковская. Все почему-то называют меня прекрасная няня, но вы можете просто - няня Вика. А вас как зовут? Мери и Фрекен называют себя. Повертевшись и повздыхав, Вика снова обращается к Фрекен Бок. Что же вы, уважаемая Фрекен Бок, все время кушаете и кушаете? Этак вы забудете, где у вас талия. (В сторону) А, впрочем, ее уже и так не найти.

**Фрекен (невозмутимо):** Да уж очень вкусная булочка. Малыш в детском саду не доел, мне принес. У нас в садике так готовят, так готовят, пальчики оближешь! А меню какое разнообразное! Повара придумывают всякие пудинги, запеканки, плюшки. (За кулису) Малыш, немедленно выйди из лужи! Не ходи в грязь, несносный ребенок! Боже милостивый, где мои булочки? Достает булочку, ест.

**Вика (встает):** Что ж вы все плюшки да шанежки! Можно подумать, что весь смысл жизни в еде! А вот у нас в детском саду такие папы на праздники приходят! Все такие активные, красивые, как тридцать три богатыря. Мама дорогая! В день защитника Отечества на утреннике как выстроились в ряд, так я еле на месте усидела, чтоб не подбежать и каждого индивидуально не поздравить! А один Деда Мороза на утреннике играл. Такой крутой! Очуметь! За кулису: Ксюша! Деточка, брось эту палочку! Дениска, не дергай девочку за юбочку! Мама дорогая, как же это трудно - детей воспитывать! Садится.

**Мери (Захлопывает книгу, встает резко, с возмущением):** Вот именно! Воспитывать! А вы все про плюшки да папочек. Очень несерьезно. А вот в нашем детском саду работают высококвалифицированные сотрудники. Во всех помещениях использованы пожаробезопасные и экологически чистые материалы. Специалисты используют в своей работе комплексный подход к диагностике и коррекции детей с нарушениями зрения, осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку!

**Вика:** Очуметь!

**Фрекен:** Но в нашем детском саду все равно лучше!

Из зала на сцену поднимается заведующая детским садом. Все няни встают и одновременно говорят: Здравствуйте, Людмила Геннадьевна!



**Няня Вика:** Ну, скоро будет юбилейный праздник?

**Фрекен:** Праздничное меню для детей уже продумали?

**Мери:** Как идет подготовка к юбилею?

**Заведующая:** Все идет своим чередом. Как только закончится неблагоприятная обстановка по гриппу, сразу проведем. Вас непременно будем ждать. Извините, я тороплюсь. До свидания.  
*Уходит.*

**Мери:** (с гордостью) Людмила Геннадьевна – заведующая нашего детского сада!

**Фрекен:** Ну, уж извините, Людмила Геннадьевна – заведующая нашего детского сада!

**Вика:** Да вы шо, дамочки?! Людмила Геннадьевна – наша заведующая!

*С недоумением, в замешательстве смотрят друг на друга. Фрекен медленно встает. Все трое говорят одновременно: Так вы ходите в «Малышок»??. Очень тихо, фоном, начинает снова звучать фонограмма песни В. Шаинского «Облака». Первой опомнилась няня Вика.*

**Вика:** Милые вы мои «малышкочки»! Родные мои! Да мы же с вами почти что родственнички!

**Фрекен:** А я думаю: чего это вы мне так понравились? А знаете, что? Пойдемте-ка все ко мне в гости! Я таких шанежек напекла! Чайку попьем!

**Мери:** А у меня диски новые есть с познавательными программами! Вот вместе и посмотрим!

**Вика:** А потом нас всех Максим Викторович на своем лимузине покатает!

*Мери подхватывает под руку Фрекен. Направляются в сторону кулис.*

**Фрекен:** У меня такой рецепт есть...

*Няня Вика подхватывает свои пакеты, берет клетку с Матильдой. Убегая, кричит:*

**Вика:** Дети! Малыш! Танечка! Дениска! Ксюша! Все за мной!

*Музыка звучит торжественно-громко.*

### «Школьное попурри» ансамбль «Переменка» МОУ ООШ № 3

#### На мотив «Говорила мама»

Говорила мама мне про мечты обманные.

Да напрасно тратила слова.

Затыкала уши я, я её не слушала.

Ах, мамам мама, как же ты была права!

#### Припев:

С тетрадками и планами

С утра и дотемна

Вечно ждешь комиссию

Разве это мыслимо?

Ах, мама, как же ты была права!

Нынче совещание, завтра заседание

Уж давно заброшена семья

А приходишь вечером

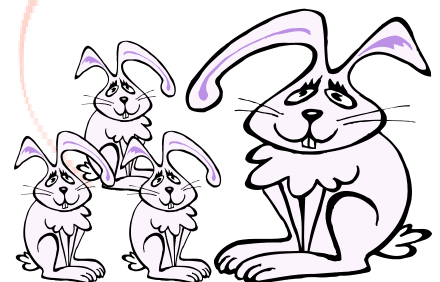
Кушать дома нечего

Ах, мама, мама, как же ты была права!

#### Припев

С тетрадками и сетками

Бежишь туда – сюда.



## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Муж сидит с газеткою.  
Занят он соседкою  
Ах, мама, мама, как же ты была права!

### На мотив «Круто ты попал»

Что такое наша школа – ни к чему такой вопрос:  
И пусть мы не фабрикуем каждый год ярчайших звезд.  
Наш директор самый лучший, она все делает для нас.  
Мы не зря сюда попали — здесь работать — высший класс!

Пусть не все здесь сменку носят,  
Редко делают Д/З.  
И болеют слишком часто ОРВИ и ОРЗ,-  
Смело, мы сейчас вам скажем:

Нам без школы не прожить  
Мы не зря сюда попали в нашу  
школу № 3!



### На мотив «Маруся»

Вот прозвенел звонок  
Спешим мы на урок,  
И дрожь в коленях не унимается.  
Не спутать реактив  
И карту бы найти,  
О господи, опять начинается!

#### Припев

Учебный приходит новый год,  
Быть может, нам нынче повезёт?  
Нам твердят: все дети ангелы!  
Так почему же все наоборот?  
Знаем мы: все дети умницы,  
Лучшие, прекрасные, хитрые,  
Ужасные, тихие, если повезёт!

### Зажигай!

Загорелся, заискрился  
яркой звездой,  
Коллектив наш одарённый,  
хоть ещё молодой,  
Педсоветы семинары,  
заседанья и столы.  
Ничего нас не пугает,  
Будем мы впереди!

*Переменка со Снегурочкой*

*Танец с залом «Арам зим, зим, арам зим, зим!»*

**Ведущий 2:** Всем участникам фестиваля, всем талантам новогодний подарок от Снегурочки!

*Танец «Зима» исп. МОУ СОШ № 13*

### 2. На мелодию «Ну что сказать?»

Дети любят расспрашивать взрослых  
И поток их вопросов велик,  
Но порой расстановка вопроса  
Даже взрослых заводит в тупик  
- Почему мама брата родила?  
Я хотел, чтоб был маленький еж  
- Почему в зоопарке горилла  
На соседа так сильно похож?  
**Припев:**  
Что сказать? Ну что сказать?  
Устроены так дети,  
Желают знать, желают знать  
Они про все на свете.

*Т.Г. - У воспитателя работа -  
Это та еще забота!  
Надо планы сочинять  
И программы подбирать!*

### 4. На мелодию «А я в Россию, домой хочу...»

Мы так давно, мы так давно не отдыхали,  
Нам было просто не отдыха с тобой!  
Мы все программы по разделам разбирали-  
Сегодня сложно работать по одной.  
Еще немного, еще чуть-чуть  
Последний шаг он самый трудный.  
А я так к мужу, домой хочу,  
Ребенок мой не видит маму!

*М.Д. - В нашей работе не бывает без  
трудностей*

### 5. Песенка «кота Леопольда»

Хорошо, когда всем  
Ярко солнце светит  
Хорошо без проблем  
Жить на этом свете  
Знаем мы, что ремонт грянет среди лета  
Неприятность эту мы переживем!  
Неприятность эту мы переживем!  
Мелкий дождь бьет в окно,  
С потолка стекает  
Как всегда на ремонт  
Денег не хватает,  
От проблем уходить нам не подобает  
Трудность в каждом деле есть,  
это не пугает!  
Трудность в каждом деле есть,  
это не пугает!

*Н.В. - Сейчас времена трудные, кризис!  
Без шефов и спонсоров детскому саду не  
обойтись. Куда же обратиться за  
помощью как не к шефам?*



6. Песня на мелодию «Чё те надо?»

А в садочке у нас и светло и уютно,  
Но с ремонтом нам надо помочь.  
Знаем шефы у нас - золотые ребята  
Говорят нам всегда: - чё ты хошь!

И надеемся мы, жизнь у нас станет лучше  
Да на тыщу реблей – не на грош!  
Позвонят наши добрые шефы и скажут:  
-Приходи и бери, чё ты хошь!

*Скоро, скоро Новый год, кто подарки  
принесет? Наш любимый профсоюз!*



*Легко взяли и весело понесли!  
ДОУ № 16*

В нашем

фильме использовать красочный реквизит и де-  
корации?

**Ведущий 2:** За этим нужно обратиться в детские сады! У наших воспитателей  
просто золотые руки.



**Ведущий 2:** А вот посмотрите!

*Театральный жанр «На заячьей поляночке» МДОУ № 21*

*Сцена оформлена, как лес, кустик. Среди кустов ходит тетя, собирает листья, мох, желуди,  
ветки и плачет. Из кустов тихонечко появляются уши зайцев.*

**Заяц 1:** - Что за странная тетя в нашем лесу? Отчего она плачет так громко?

**Заяц 2:** - И слезинка блестит у нее на носу, а ревет, как простая девчонка.

**Старый заяц:** На носу слез не бывает, все зайчата это знают. *Показывая в зал.* Вот, спроси  
людей, что тут, где слезиночки живут!

**Заяц 1:** Сейчас спрошу. *(Спрашивает зрителей)* Где они живут, в кустах? Или в парках?

**Зрители:** Нет, в глазах.

**Заяц 3:** Видишь, просто так случилось, что слеза на нос скатилась. Счастье, что во-  
просы эти понимают все на свете. Никогда б нам не решить, Где слезинки могут  
жить?

**Заяц младший 1:** Я не мог решить задачу, потому, что я не плачу.

**Старый Заяц:** - Разве можно зайцам плакать, приморозят сразу лапы!



7. Мелодия «Последняя электричка»

Как всегда Новый год мы встречали с тобой  
Как всегда нам всего было мало,  
Как всегда прибежали в профком как домой  
Нас Татьяна всегда вырчала.

Вы щедрыми очень были,  
Подарки всегда дарили,  
А мы их на санках, а мы их на санках  
Всегда в детский сад привозили.

Ве-

**ведущий 1:** А будем ли мы



*Снова вместе перед вами  
мы, как хлеб и рама  
счас споем,  
как надоела нам телереклама  
ДОУ № 16*

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

**Заяц 4:** Глянь, косой, она опять начинает намокать.

**Заяц 3:** Ты утихнешь, или нет? Дай нам тетенька ответ!  
(*Та быстро приводит в себя в порядок*).



**Воспитатель:** Я вам вовсе и не тетя, а воспитатель – при работе. У меня есть детский сад и двадцать маленьких ребят.

**Зайцы:** Ну, а как ты к нам попала?

**Воспитатель:** Мох и веточки искала! Нужно зимний мне собрать букет и сделать к декабрю макет.

**Старый заяц:** То, что ты пришла – прекрасно.

**Заяц 4:** Только здесь не безопасно!

**Зайцы:** Злодычата зло творят и пугают всех подряд.

**Воспитатель:** Меня ничем не напугаешь. У нас такие ребяташки – напугают хоть кого! Насмотрятся по виду кино! То «Матрица», то «Робокоп» и «Хелуин» в придачу, и если с ними я приду, все злодычата тут попадают в лесу! Их дети быстро распугают, а если в роль войдут, то злодычата и из леса убегут.



**Заяц 3:** А, что за работа у тебя, с чем можно труд сравнить?

**Воспитатель:** Ну больше с Золушкой, кто эту сказку читает, меня, наверно, понимает.

**Заяц 1:** Мне читали!

**Заяц 2:** Я читал!

**Заяц 3:** Я стать принцем так мечтал.

**Заяц 4:** Ой, расскажи скорее, что делать ты должна!

**Воспитатель:** Программу быстро сочинить.

**Заяц 1:** Профессором тут надо быть. И про планы не забыть.

Очень важен нам по званию – план по самообразованию.

Детей любить и не терять.

**Заяц 4:** Они, как зайцы убегают?

**Воспитатель:** Бывает, спрячутся в кустах, а я считаю – 1,2,3,4,5 – смотрю, а остальные тихонько подойдут: «Ольга Геннадьевна, мы тут!» Они такие шалунишки, им разные читаем книжки, вот в роль они и входят.

**Старый заяц:** Да, тут серьезные дела!

**Заяц 4:** И что же делать ты еще должна?

**Воспитатель:** Готовить сказки, игры, развлечения, владеть искусно молотком, иглой, метелкой, лопатой, и быть артисткой и на выдумки богатой, писать и пить, и высту-



Вон в администрации  
Совещание было,  
Маски все – превсе забыли  
Лишь Сергей Геннадьевич один  
Туда в маске приходил!  
(*Звонок*)

Ой, муж звонит:

Где мой обед?!

Отвечает тихо: нет!

Чего принялся ты вопить?!

Не успела я сварить.

И не скоро я приду,

А он: «Другую приведу!

Она накормит, приласкает

И книжку сыну почитает»»

А я ему: «Согласна, милый!

Но чтобы сразу уходила,

Как сын уснет!

А ты пей чай

И меня иди встречай!

Вот 10 уж, гляди, пробило!

Я так боюсь идти, милый!

Ведь на улице давно по осеннему тепло»

**Ведущий:**

Люда сидела и молчала.

Теперь завуч выступала.

Все назвала нам недочеты

И просила сдать отчеты.

**Завуч:**

Знаете, коллеги, можно

Всё же вести себя серьезно?!

Вы забыли или нет.

У нас ведь все же педсовет!

А у Вас, Нина Андреевна,

Вон каталог лежит Эйвона!

Нина Андреевна помолчала,

Виновато поморгала.

**Нина Андреевна:**

Извините, не сердитесь.

И ко мне вы приглядитесь:

Брови вовсе поседели,

Поблекли губы, в самом деле

И хот мы все учителя,

Женщина ведь все же я!

Не без конца же педсовет,

Вдь войду ж я на белый свет!

Вот подкрашу брови, губки

Скажут: «Хороша голубка!»

А это, доложу я вам,

Мне, как на душу бальзам!

А то вон Катька из 8-го

В новой шубке ходит снова!

А какие сапоги!

Мне ж хоть босиком беги!

пать, на педсоветах всех бывать, и кучу всяческих бумажек заполнять.

**Заяц 2:** Да, трудна твоя работа. Целый день с детьми в заботах, ты на все умелица, девица-рукодельница.

**Заяц 1:** Повезло в саду детишкам – и постарше и малышам.

**Заяц 2:** Ну, а ты не унывай, и работать продолжай! Может все и сладится!

**Заяц 3:** Зарплата вдруг прибавится!

**Воспитатель:** Как зарплату поднимают, тут же цены добавляют - за квартиру и за газ, и за новый унитаз, шубку новую хочу, но боюсь, не по плечу!

**Старый заяц:** Что же ты раньше не пришла, мы тут шубы все меняли, и тебе бы пару дали.

**Заяц 4:** Поделились бы с тобой, ушла б счастливая домой!

**Старый заяц:** Что ж ты милая рыдала?

**Заяц 2:** Тебе шубы не хватало?

**Воспитатель:** Нет, да просто я устала, а плакать нам по статусу на людях не пристало. Приду, а дома ребятки: «Ой, мамочка, прочти нам книжки, а в школе нам слонику показали!» А я быстрее на кухню, и сразу за компьютер. Весь вечер пропечатую, а утром мне вставать, и быстренько в любимый детский сад бежать.

**Заяц 1:** Что ж в нем любимого, скажи?

**Воспитатель:** Ну как же, там же малыши!

**Старый заяц:** Дети – это чудо света, я увидел это сам, и причислил чудо это к самым чудным чудесам.

**Воспитатель:** Мы пред будущим в ответе: наша радость, боль и грусть. Наше будущее – дети!

**Заяц 4:** Трудно с ними?

**Воспитатель:** Ну и пусть!

В наших детях – наша сила,

**Директор:**

*(стучит рукой по столу)*

Продолжаем педсовет.

В начальной школе, не забыли,

Мы класс компьютерный открыли.

Какая радость для ребят:

Хоть в Интернете посидят!

**Ведущий:**

Дело было уже к ночи,

Может 7, а может, 8..

Тот, кто педагогом стал,

Время ведь не замечал!

Вдруг у школы пятой прямо

Коляску с деткой катит мама.

Малыш не плачет, не кричит,

А рыдает уж навзрыд!

А-а-а-у-а-у-а!

Не поеду никуда!

Слышь, маманя, тормози!

Меня дальше не вези!

- Ну, не плачь! – твердит упрямо

Молодая его мама.

-Нет, - отвечают из коляски!

Пусть охрипнут мои связки!

-Что ж ты хочешь? – шепчет мать.

- Хочу в школу № 5!

**Ведущий:**

Отвечает ему мама:

- Что же ты такой упрямый?

Вот немного подрастешь

Так и быть туда пойдешь!

**Ребёнок:**

Читаешь, видно, мама, мало!

Про подушевое финансирование

Ни разу не слыхала?

Ладно, вези уж по дорогам,

Поможем, мама, педагогам!

**Ведущий:**

Хоть дело было вечером,

Всем делать было есть чего:

Представить каждый из нас рад

Родную школу – интернат!



Неожиданный ракурс  
МОУ Школа-интернат № 5

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Внеземных миров огни,  
Лишь бы будущее было  
Столь же светлым как они!  
Ну ладно, мне пора идти!  
**Зайцы:** Ну, что ж! Счастливого пути!  
**Заяц З:** - Успехов вам, удач!  
**Старый заяц:** - И больше ты уже не плач!



### *Попурри «Что такое садик?» исп. ансамбль «Колокольчик» МДОУ № 16*

*М.Д. - Дети - радость государства,  
Настоящее богатство.  
Их воспитывать должны  
Как надежду для страны.  
Т.М. - Есть дошкольное хо-  
зяйство,  
Детский сад - ребячье сча-  
стье.  
Там проходит ребятня  
Все уроки бытия.*



### **1. Песня на мотив «Что такое Осень?»**

Что такое садик? Это утро  
Рано нам с постели подниматься,  
Приводить себя в порядок  
Быстро одеваться,  
И идти туда, где учим мудро.

#### **Припев:**

Садик! Утром встретишь ты нас  
Будешь с нами каждый наш час  
Здесь нас встретит детей доброта  
Садик – наша судьба.

Что такое садик? Это детство  
Радостно приходит к нам с весной  
Мы детей встречаем, теплом их согреваем  
С ними вместе учимся, играем.

*Л.А. - День за днем идет ученье,  
Что-то вроде приключенья.  
Дети счастливы, цветут,  
В детский сад гурьбой идут.*

### **3. Песня на мелодию «Пора в путь дорогу»**

Однажды вечером, вечером, вечером,  
Детей забрали, прямо скажем, делать нечего.  
Мы сядем вместе за столом,  
Поговорим о том, о сём,  
И на работу разговор переведем:  
Пора нам программу,  
Программу новую, новую, новую писать,  
Чтоб было нам можно

Повелевать, обеспечивать знания,  
Утром – уроки, а днем – совещанья.  
Было чтоб будущее у земли  
Трудятся в поте лица короли.  
Короли и королевы,  
Вашим знаниям нет предела,  
Уважают вас все дети,  
Вы умнее всех на свете,  
Вы свое творите дело,  
Развивая мозг и тело  
Вы достойны все любви,  
Вы недаром короли.  
Счастье не вечно, слава слепа,  
А королей выбирает толпа  
Неграмотность вызвали вы на дуэль,  
Образование – вот ваша цель!  
Мы понимаем, что в жизни не раз  
Вспомним мы ваш королевский наказ.  
Он неизменен во все времена:  
«Учение – свет, неучение – тьма!»

Короли и королевы,  
Вашим знаниям нет предела,  
Уважают вас все дети,  
Вы умнее всех на свете,  
Вы свое творите дело,  
Развивая мозг и тело  
Вы достойны все любви,  
Вы недаром короли!



Работать с пользой  
И не скучать.

Пусть нам будет трудно, тяжело, сложно – пускай!  
Ты мысли, чтобы отступить не допускай!  
Судить будут строго!  
Им сверху видно все, ты так и знай!

*О.В.: Вот так и впрягаемся каждый раз в совершенно новую работу, которая называется так красиво: научно-риментальная, а этому надо учиться. Учимся, мы учимся, часто выбиваясь из сил.*



Передаём сигналы точного времени  
МДОУ № 22



**Ведущий 1:** Детский сад - это не только творческие дети и педагоги, это еще и креативные мамы и папы. Знакомимся с группой настоящих каскадеров.

*Танец «Чемпионы» исп. МДОУ № 26*



*Нежность  
МДОУ № 26*

**Ведущий 2:** Да, такие таланты, действительно, украсят наш фильм.

**Ведущий 1:** Добавим паркурчика, трюков, и спецэффектов у нас получится настоящий блокбастер.

**Ведущий 2:** И крупным планом должны быть чины.!

**Ведущий 1:** Где же их взять? Один учитель на всю школу!



муж-

*Неужели победил?  
МДОУ № 26*

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

**Ведущий 2:** Да, с мужчинами будет сложнее. Но давайте «помечтаем», как не улыбнуться этой проблеме в Год учителя!

### *Театральная миниатюра «Дело было вечером» МОУ Школа-интернат № 5*

#### Ведущий

Дело было вечером, делать было нечего...

Физрук сидел читал газету...

Люда делала «бабетту»...

Лара туфелькой качала.

Наташа танцу обучала...

А я за всеми наблюдала...

Ведь вечер был, я отдыхала-

От бесконечных школьных дел

Мой «компьютер» так гудел!

В нём прокручивался скова

Проект про «Новую» про школу.

- Не говори, от аннотаций,

Тетрадей, планов, инноваций

Уже посереде бела дня

Стало потряхивать меня!

- А я от школьного от дела

Поглядите, окосела!

Пока глядела в монитор,

Влево глазик мой попер!

-Слушай, Вера, вот дела,

Вчера что в школе не была?!

-А, по аптекам всё пластала,

Маски я для всех искала!

Только масок нигде нет!

-А у нас был педсовет!

Знаешь, как насыщен был:

Часа 4 проходил!

Обсуждали, знаешь, вот

Компетентностный подход!

-Ох, долго длился, это да!

Говорили о новой системе оплаты труда.

-Да, её вводят – не секрет

А стимулирующую часть – нет!

Говорят, ещё лет 5 её нужно подождать!

-Ну, ничё ты отмочила.

А я кошель уже купила,

Чтоб смогла туда укласть

Стимулирующую часть!

#### Ведущий:

На небе звездочка зажглась,

Из СЭС Тамара принеслась:

Принеслась песочить нас.

#### Тамара:

Кто не придет,

Кто беззаботный,

Не допускать чтоб до работы!

И ещё не забывать

Свои классы кварцевать!



*Петушиные бои  
МДОУ № 26*



*Мой адрес не дом и не улица...  
МОУ СОШ № 18*



*Наш опыт самый передовой!  
МОУ СОШ № 18*

**Ведущий:**

Получили мы все знания  
о модернизации  
Российского образования  
В животе уже урчит,  
Голова огнем горит,  
А директор раз да раз,  
Что секунда – то приказ!

**Директор:**

Маски все себе купите,  
Без них по школе не ходите!  
Вот приказ, здесь подпишитесь.  
Дочке надо помогать,  
Муж без работы – содержать.  
А все кризис виноват!  
Когда ж он кончится проклятый?!

**Ведущий:**

Вдруг встала Людмила Анатольевна.  
Как всегда, была довольна.  
Вся темпераментна и в силе –  
От трудового коллектива.  
А с ней Оксана – поддержать.  
Вместе стали призывать:

**Обе:**

Мы себе должны представить,  
На городе должны прославить.  
Мы спеть должны.  
Должны сплясать  
Мужичков бы где достать?

**Людмила Анатольевна:**

Ах, я вся уж в нетерпенье  
Давай сходим в управленье.  
И заявку отдадим,  
Что мужчин в школу мы хотим.  
Поглядите на меня:  
Как фигурочка моя?  
А прическа? Носик? Глазки?

**Оксана:**

Да! Ты не женщина!  
Ты – сказка!  
Краше, Люда, точно, нет!  
Зав. ГОРОНО поможет, нет?!  
Вниманья ждали!

**Ведущий:**

Так развлекался персонал  
Сергей Геннадьевич услышал  
И аксакала нам прислал :  
ТАНЕЦ  
А физрук у стенки спал...  
Мы ж взгляды на него бросали,  
Мужчина все ж,  
Ну и что что педсовет:  
Других мужчин ведь в школе нет!



## Фестиваль «О себе с улыбкой»

### Попурри

## «Короли и королевы» исп. ансамбль МОУ СОШ № 10 **Несерьёзно о главном** гда

Покинув навсегда  
морские берега  
Решили школу взять на абордаж.  
Но прежде чем пойти по этому пути  
Учителями стал наш экипаж.  
В работе стали мы незаменимыми  
И школьный наш корабль вперед ведём!  
Ведь мы пришли сюда с душою чистой, да!  
Со школой наше сердце навсегда!  
В школе штормы, в школе бури,  
В школе реют ураганы,  
В школе каждый день волнения,  
В школе каждый день дела.  
Дети сотнями приходят,  
Их мы учим, помогаем.  
Не живет спокойно в школе  
Педагогов коллектив.  
Педагогов коллектив.  
Вот ведет урок учитель,  
Детям дарит он открытья,  
И таланты педагога  
Рассыпаются дождем.  
В школе не нажать богатства,  
Но ты сможешь стать счастливым.  
Приходи скорее в школу,  
Будешь в ней ты королем,  
Ты будешь в школе королем.  
Мир поделен злом и добром  
Очень непросто в нем быть королем.

### Попурри «Образование - дело тонкое» исп. ансамбль им. Сухова МДОУ № 22

(на мелодию песни Верещагина из к/ф «Белое солнце пустыни»,  
автор слов Тетюева И.К., зам. зав. по ВМР МДОУ № 22, г. Ирбит)

**Сухов:** Ну, Петруха, вызывай по одному.

- Зульфия...

1. Ваше благородие, госпожа директор,  
Жалко, что мы видимся с вами очень редко.  
Все свои проблемы вы сможете решить –  
У меня за вашу школу сердце не болит!

- Джамия...

2. Ваше благородие, шер мадам-наука.  
Класс компьютерный хотите, но вот какая штука –  
Кризис экономики добрался и до нас,  
Для проектов есть родители у вас!

- Лейла...

3. Ваше благородие, мисс организатор.  
Вы певец и чтец, а в целом методист-куратор.  
Все закрыты шоу, дети по домам,  
Грипп свиной бушует, лишь нестрашно вам!





- Гюльчатай... Гюльчатай... Гюльчатай, открой личико...

4. Ваше благородие, педагог детсада!  
Для детей ваш добрый взгляд – лучшая награда.  
Чтобы было в садике безопасно жить,  
Ваш вопрос по тополям я берусь решить!  
- Господин назначил меня любимой женой!!!  
- А я? А я?... А мы?..

**Сухов:** - Тихо, товарищи женщины.  
5. Ваше совершенство, женщины-богини.  
Вы затем и созданы, чтобы вас любили!  
Не бывает женщин некрасивых, нет,  
Если лица их любви озаряет свет!

**Ведущий 1:** Мистер Х и его супер-леди!

**Танец «Джаз по-школьному» исп. МОУ интернат № 5**

**Ведущий 1:** Да, когда с детьми рядом такие можно сказать детям крупно повезло!

**Ведущий 2:** Президент указал, что мы должны вить детей к жизни в высокотехнологичном ми-  
держание нашего фильма также должно соответствовать этой задаче.

**Ведущий 1:** В нашем фильме все высокотехнологично! Фонограмму!

**Миниатюра «Фонограмма» исп. ансамбль «Яблочко» МДОУ № 26**

**Авторская группа МДОУ № 26:**  
Володина Т.А.- муз. руководитель;  
Судницына Г.В. –воспитатель;  
Стихина Л.В.- воспитатель;  
Воробьева С.М. – воспитатель.

**Голос из –за кулис:**

Один вечер из жизни детского сада «Сказка»!  
Фонограмма готова?

**Воспитатель:** Готова! Что такое фонограмма? По-  
Пам, пам,пам,пам, ты рано вышел, пам, пам, пам, пам,  
Ребята все встали, колготки все надели,  
Кроватки все заправили! Никита, молодец!  
Пам, пам, пам, пам, пам, пам.....

Встали все хороводиком, идём в правую сторону,  
Встали все неправильно ! Никита, молодец!  
Пам, пам, пам, пам! Никита, молодец!

Вот выходит Петенька, Петя не волнуется,  
Скоро придёт мама – деньги на ремонт не сдала.  
Петя, встал на место, Петя, встал на место! Никита,  
Вот выходит Юленька, у Юли всё получится  
Дети не обижают Юленьку, дети не обижают Юлень-  
Никита, молодец!

Вот выходит Ванечка, Ваня сроду не игрывал,  
Съел у Никиты котлету, думал, я не узнаю,  
А я, то всё узнала! Никита, молодец!  
Ура! Играть заканчиваем, сейчас придут родители,  
Сейчас придут родители и всех вас заберут,  
Что-то размечталась я, пам, пам, пам, пам, пам, пам!  
Вот идёт за Петенькой мама вся разодетая,



**Школа-**  
педагоги,  
подгото-  
ре. Со-

ехали!  
пам.

молодец!  
ку!

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Наверное, получка, а деньги на ремонт не сдала.

Пам, пам, пам, Петя, улыбайся! До свидания!

Пам .....

Вот идёт вразвалочку, за Ванюшей папочка,

Сейчас будет считать по считалочке, ведь папе всё

Какая ему разница, всё равно завтра приводить.

Пам, пам, пам, пам! Ванюша, догоняй!

О! Дзынь, дзынь-дзынь, Юлины родители,

Юля, ты со сторожем – забрать тебя не могут.

Придётся здесь ночевать, пам, пам. пам...

А ты-то, что остался? Время уже много,

Работу я закончила и мне пора домой!

Пам, пам, пам, пам... Никита, мой сыночек!

Пам, пам, пам, пам, пам.пам, пам,пам, пам, пам!!!

**Ведущий 2:** Глядя на это выступление, вспоминаются слова Аркадия Райкина «Смеяться специально отведенных для этого местях!»

**Ведущий 1:** Пусть наш фильм будет таким

**Ведущий 2:** В процессе репетиций одна из ниц сказала, а я уже хотела зарыть свой та-  
Фестиваль не дал!

**Ведущий 1:** Никогда не бойтесь пробовать новое, ведь порой в нас дремлют совершенные таланты раскрывайтесь сами и гайте другим!

**Коллекция деловой одежды «Файлы» СОШ № 18**

**Обработка и слова Наймушиной И.А.**

Вихрь танца закружил...

Снежный вихрь заворожил.

Все вокруг и рады мы

Проказам матушки - зимы.

Но где-то, устало бродит лето,

и осень листьями шуршит.

Весна, с зимою вечно споря,

С подснежниками к нам спешит.

Учителю начальных

персоне по-

классов, важной школьной

свящается!

# МЫ ЗАКОНЧИЛИ РАССКАЗ,

Модная коллек-

ция, тема «Межсезонье».

Так, модельерами школы № 18 была разработана коллекция деловой одежды специально для учителей начальных классов.

## ПРИГЛАШАЕМ В ГОСТИ ВАС!!!

Учитель начальных классов

сов за перемену

Должен произвести большую перемену.

Из учителя ИЗО превратиться в математика,

От изучения окружающего мира перейти к грамматике.

Впервые, одежда стала наглядным пособием,



равно.



надо в

местом!

участ-

лант,

что-то

но

помо-

моу



МОУ

И файлы в моделях одежды - особые.  
В них конспекты урока, шпаргалки, задания –  
Всё для творчества и созидания.

## Зданию детского сада «Малышок» посвящается....

По городу прошел слухок  
Что детский садик «Малышок»  
Сегодня стал еще взрослей.  
Он отмечает юбилей.  
Он «ягодкою» мог бы стать.  
Ведь юбиляру сорок пять!  
Однако это здание  
Обделено вниманием.  
Здесь недочеты налицо!  
«Бежит» от здания крыльцо.  
Ему бы обновиться  
И снова возвратиться.  
Ведь девять пятилеток  
Оно встречает деток.  
Администрация про сад,  
Решает, бросив беглый взгляд,  
Что, очевидно капремонт  
Детсадику «как рыбе зонт».  
У нас же без сомненья.  
Совсем другое мнение:  
Должна без прокламаций  
Помочь администрация.



«Детский сад № 2»  
Волкова Галина Александровна,  
воспитатель

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Все детали имеют сменный характер

И это немаловажный фактор.

Стоит лишь наглядный материал сменить,

И детей, поверьте, есть чем удивить.

Спасибо за внимание!



**Ведущий 1:** Мы живем в веке новых технологий и подходов к формированию имиджа педагога!

**Ведущий 2:** Предлагаю в нашем фильме решить, как же должна выглядеть социальная реклама работы учителя. каков он правильный, с нашей точки зрения, учительский образ?

**Ведущий 1:** Педагог должен быть классным!

*Танец «Классные» исп. МОУ СОШ № 9*

**Ведущий 2:** Как прекрасен окружающий мир, интересные темы и сюжеты притягивают нас к себе.

**Ведущий 1:** И часто встает вопрос: как удерживать проходящее мгновение

**Ведущий 2:** И как жаль, что порой это нельзя повторить!

*Песня «Не повторяется такое никогда» исп. Ворошилова Олеся МОУ СОШ № 13*

**Ведущий 1:** Ну, вот мы и справились со своей задачей, материал для фильма «О себе с улыбкой» готов!

**Ведущий 2:** Педагогическое сообщество города Ирбита к встрече Года учителя готово? (Зал отвечает: «Всегда готовы!»)

**Ведущий 1:** Тогда Новому году «Году учителя»- аплодисменты!

(Выходит Дед Мороз, Снегурочка, Тигр и мешок с подарками)

**Дед Мороз:** Улыбнись встрече

бра- ту

И чи

**Снегурочка:** Я пойму, Согла- улыбки много.

Дара чув- души

Не

**Тигр:** Не занять ее на время!

В викторине «Самый умный»

Катя побеждает,

На любой вопрос ответ

Девчонка наша знает.

Но есть неразрешимая

Для девочки задача,

Её, решая, каждый раз,

Катюша чуть не плачет.

Не может туфли правильно

Умница надеть,

Как же эту сложность ей преодолеть?

Дорогие родители!

Хорошо, что есть на свете

Наши умные, милые дети!

Их в первую очередь

Нужно учить.

С должным терпением

Жизненным умениям:

Одеваться, умываться,

Игрушки убирать,

На кухне маме помогать,

Куклам платья постирать.

Под лежащий камень вода не течёт,

Навык разовьётся,

Умение придёт!

А там и до знаний недалеко,

Ведь ничего не даётся легко!



мне друг при

Как желанный брат!

не нужно даже ре-

что ты мне рад!

сись в

ства и

дома

и

дома

дом не страши

*Вместе мы луну познаем,  
интересно поиграем!  
МДОУ № 7*

Не купить на стороне



То не долг, не службы бремя!  
Все в душевной глубине!

**Подарок:** Если нет богатства, злата!  
Ты не должен унывать.

Жизнь улыбкою богата,  
Можешь смело раздавать!

**Все:** С новым годом!

**Песня «Новогодняя» исп.  
ЦДТ (фейерверк)**

**Ведущий 1:** Улыбайтесь, делая зарядку!

**Ведущий 2:** Улыбайтесь, занимаясь любимым делом!

**Ведущий 1:** Улыбайтесь, встречаясь с людьми!

**Ведущий 2:** Улыбайтесь, чужим успехам!

**Ведущий 1:** Улыбайтесь всегда, когда можно!

**Ведущий 2:** И немножко слегка, когда кажется, что нельзя!

**Ведущий 1:** А мы будем улыбаться вместе с вами!

**Вместе:** До свидания! Улыбайтесь!  
(Закрывается занавес.)



С меня сегодня сняли,  
Зачем и почему?  
Горшок какой-то дали.  
Вообще здесь необычно,  
Немного непривычно  
Приходится все время  
Нам соблюдать режим.  
Мы спим, едим, гуляем  
Все строго по часам!  
И даже ложку с кашей  
Держу в руках я сам!  
Здесь чипсы с чупа-чупсом  
В обед нам не дают,  
Читают нам потешки  
И песенки поют!  
Все дети здесь играют  
Им некогда скучать,  
Но мамочку родную  
Устал я что-то ждать!  
Но вот подкрался вечер  
И мамы все пришли  
Мы рады этой встрече  
Домой скорей спешим...  
И вновь хочу я маме что-то рассказать,  
Но некогда нам, некогда,  
Домой пора бежать!  
И дома тоже некогда,  
И вот ложусь я спать  
Ну, может быть хоть на ночь  
Мне сказку почитать?  
Но мама так устала  
Сказала: «Спать пора!»  
А завтра все сначала  
Такая суета!  
Хотел бы я сегодня часы остановить...  
Чтоб быть почаще с мамой  
О многом говорить...

**МДОУ «Ирбитский детский сад № 1»**

**Шк-ОДА про детский сад**

Ты, славен ярмаркой Ирбит,  
Сюда любому путь открыт.  
К нам издалёка приезжали,  
Мастерством всех удивляли.  
На перекрестке главных улиц  
Старинный дом в два этажа,  
Купец Пахомов на торговле  
Выезжает

И не зря  
Дом  
Хоть



лю  
не спеша.  
купец трудился,  
отлично сохранился.  
прошло уже сто лет,



Вы не бойтесь меня, дети -  
я добрее всех на свете!  
МДОУ № 7

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Зданию износу нет.  
И купцу, благодаря,  
Живем историю храня.  
Скажем, вам, живем не скучно,  
Весело и очень дружно!  
Продолжаем свой рассказ,  
О работе и о нас.

### «Полезные советы будущим педагогам»



**Если, ты, собрался к детям,  
Будь готов к любым напастям  
Ты с семьёю попрощайся,  
И друзьям отдай долги.**

Детский разум- это тайна  
Неподвластная науке,  
Чтоб с детьми контакт наладить  
Надо быть на их волне.

**Быть ребёнком – это значит  
Свято верить, что на свете  
Дед Мороз живёт чудесный  
И ужасный Бармалей.**



**И ни чуть не сомневаться,  
Что сосульки есть полезно,  
А от супа и от каши  
Пользы нету никакой.**

**И учтите, что ребёнок  
Не проходит мимо лужи,  
И зимою железяку  
Обязательно лизнёт.**

**Только так, а не иначе,  
Подтвердит любой учёный,  
Происходит у ребёнка  
Познавательный процесс.**

**Если с этим ты согласен,  
То с тобой в контакт вступают  
И девчонки и мальчишки,  
И для них теперь ты свой.  
Только ты не расслабляйся,  
И своим примером личным  
Докажи, что педагогом  
Можешь зваться ты не зря!**



*Заведующей услышав голосок -  
На 5 минуток  
Всех опять собрали  
Рассказываем, как прошёл денёк  
И новое задание записали!*



*Мы просим Вас, хоть в тихий час  
Нам дайте отдохнуть!  
Объявлен новый фестиваль,  
Про отдых позабудь!  
Ну, а вообще, заведующая класс!  
Нам могут позавидовать любые!  
Не балует и не ругает нас,  
Её подходы к нам совсем иные.*

*Где похвалой, где хитростью,  
Настрой поднимет нам.  
И горести, и радости,  
С ней делим пополам.*

### «МЭРИ – ПОППИНС И Ко»

*Ночью звёзды над родным Ирбитом.  
Только воспитатели не спят.  
Ночь и звёзды—ерунда для человека  
Если фестиваль у нас опять!  
Пишем планы, создаём проекты  
Не боимся гриппа, ОРЗ,  
Просто мы по жизни оптимисты,  
Верится, что сбудутся мечты!*

### «ДО-МИ-СОЛЬ-ка»

*Музыку мы в зале слышим,  
Песни петь с детишками пойдем.  
Пусть попляшут наши ребяташки,  
Ну а мы, немного отдохнем.  
«ДО-МИ-СОЛЬ-ка» выручай,  
Наших деток развлекай.*

### КРОШКИ «СОРТИ» - НАШИ ЧИСТЮЛИ

*Целый день ваш занят,  
То чистка, то уборка,  
Еще мытье посуды,  
И на прогулку сборка.  
Что дают на завтрак,  
На обед и полдник,  
Все вы нам несете, как  
грузоподъемник.  
И веселиться можете,  
Вы так же, как трудиться,  
Поэтому электровеник,  
Вам точно пригодится.*

### КУХМАСТЕР

*Нет шести на часах,*

### 3

*Мой ученик, в моей судьбе  
Ты роль сыграл вполне постылую:  
Всё-всё, всё-всё люблю в тебе,  
Всё-всё, всё-всё тебе помилую.  
Прогул, невыученный стих,  
«Разгром» (вообще и непрочитанный)  
Терплю тебе до пор до сих,  
Что ты какой-то невоспитанный.  
Жить приучил в самом огне,  
Сам бросил -в степь заледенелую  
Вот, что ты, милый, сделал - мне.  
Мой милый, что тебе - я сделала?  
А когда бы вы опять  
бросились в капкан науки,  
Я осталась бы стоять,  
Заломив от счастья руки,  
Чувствуя, что ты - велик!  
-Слышите, мой ученик?*

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

*Повар наш на ногах.  
Повар наш уже не спит,  
Каша манная кипит.  
Чтоб успеть накормить,  
Повкуснее борщ сварить,  
И крупу перебрать...  
А потом, уж подремать*

**ФИРМА «ГЛАВПРОДУКТ»**  
*Все сижу, все думаю, смотрю,  
Что же завтра написать в меню?  
Может кашу, суп или омлет,  
Можно и пюре, к нему котлет.  
Так вот каждый день –  
Сижу, смотрю  
Чем я завтра деток накормлю?*

### МЕНЕДЖЕР ДВОРА

*Знает точно детвора  
Кто здесь менеджер двора.  
Кто сорить им запрещает,  
Чистоту кто охраняет,  
Мелкий сделает ре-  
В этом тоже знает 5*



*Только вот одна за-  
бота -  
Спать с утра ему*

*И Вот наша жизнь, не вся, но фрагментарно  
Изложена в извилистых строках,  
Но прожита не грубо, не бездарно,  
С слезой в глазах, с улыбкой на устах.  
Печаль и радость суть одно и то же  
В любой педагогической судьбе.  
Чем больше нас печаль сегодня гложет,  
Тем завтра это вспомним веселей.  
Нам быть такими, как мы есть, не трудно,  
И совещаниями нас легко увлечь.  
И мы живём торжественно и чудно  
И чтим обряды наших горьких встреч.*

*«То, зубами дразня, хохотала,  
Неожиданно всё позабыв.  
Вдруг припомнила всё - зарыдала,  
Десять шпилек на стол уронив.  
А вообще педагог-то хороший,  
-Ученик вдруг продолжил рассказ,  
-Да тяжёлая это ведь ноша  
-Обучать неотёсанных нас.  
Потому и бывает чудная,  
Потому и нелепа на вид,  
Потому и, покоя не зная,  
Вещи странные нам говорит.  
То змейкой, свернувшись клубком,  
У самого сердца колдует,  
То целые дни голубком  
О суффиксах что-то воркует.  
Лишь изредка прорезывает тишь  
Не вопль, но крик к тому, кто на последней парте:  
-Не любишь, не хочешь смотреть.  
О, как ты ленив, проклятый!».*

*монт -  
толк!  
колёса подкачает,  
На тележке покатает!*



*охота!*

### «ВЕСЕЛЫЙ МОЛОЧНИК»

*Дружно просим мы все Женю:  
Молока нам привези.  
Отвечает грустно Женя:  
Кончился опять бензин.  
Ну-ка, Женя, не зевай,  
«Чебурашку» догоняй,  
Оплатили, вдруг, бензин,  
Проживем денек один!!!*

### НОЧНОЙ ДОЗОР

*Конкурентов, нет, не спорь,  
Лучший наш «ночной дозор»,  
Телевизор не глядит,  
Все по сторонам блюдит.  
Глаз совсем он не смыкает  
Лишь под утро засыпает.*





*Тут попробуй достучись,  
Ночь прошла, вставай, проснись!*

**«ВИТАМИНКА»**

*У «Витаминки» нашей  
график очень сложный  
То ей на «Кирпичный»,  
то в первый надо срочно.  
А по утрам прививки,  
потом меню писать,  
И в детскую больницу  
надо забежать.  
Потом за сыном в садик,  
Еще каталог взять.  
Косметику девочки  
смогли чтоб заказать.*



Они вездесущи,  
Они многолики.  
Они - педагоги.  
Их знания велики.  
И так хочется нам,  
Чтоб, забыв про мозоли,  
Вы назло всем годам  
Веселились бы вволю.  
Подснежником нежным  
Ваши раны излечим.  
И уснут безмятежно  
Все печали под вечер.  
Отдерём лейкопластырь.  
Аккуратно! Без боли!  
Не дарите цветы,  
Целуйте мозоли!!!



**МДОУ  
«Ирбитский  
сад комби-  
нированного**

**У «Ирбитский  
компенсирую-  
№ 7»**

**детский  
вида № 2»  
детский сад  
щего вида**

## «Неразрешимая задача»



**Автор:** воспитатель Зенькова Елена Владимировна

Со всех сторон навязчиво СМИ нам твердят  
Об образовании ребят – дошколят.  
Родители в волнении и там, и тут,  
С пелёнок выбирают чаду институт.

В детском саду с радостью  
Папе с мамой сообщаем:  
«Ваш ребенок просится на горшок,  
Важный шаг в развитии, очень хорошо!»  
Но папу с мамой занимает  
Какие уже буквы их дитяти знает.  
Мы, конечно, объясняем:  
«Буквы ребёнку рано учить,  
Пока он про нужды свои молчит.»  
Для наглядности маме с тятьей  
Расскажем историю про Катю.  
Родители Кати много знают,  
Книги умные читают,  
Чтобы от жизни не отставать,  
Решили Катю просвещать.  
Мама Катю учит читать,  
Папа задачи учит решать,  
Бабушка на английский ведёт,  
Дедушка шахматы преподаёт.  
Хоть Катерина маленькая,  
Да зато удаленькая,  
Не только буквы знает,  
В пять лет она бегло читает.  
В садике Катя нарасхват,  
Для конкурсов разных –  
Просто клад!



Однажды Вовочка попробовал курить!  
Ему хотелось быть неотразимым,  
Перед девчонками ходить пропахшим дымом,  
Перед мальчишками сигарами форсить.  
Он днем курил, а ночью разговор,  
Что он «дебил, урод, подлец и вор!»  
А на душе раскаянье и сладость,  
Он знал из опыта – табак заморский гадость!

Однажды Вовочка на физике решил,  
Законы гравитации не в моде,  
И скоро устареть должны в природе.  
На крыльях он фантазии парил,  
И верил в чудо, космос и полеты,  
Но отвергал земные самолёты,  
А заодно всю «школьную муру»,  
Хотел он прыгнуть в «Черную дыру!»

Однажды Вовочка отчаянно подрался  
С мальчишками родимого двора.  
Стояла мокрая осенняя пора.  
Он весь в грязи дорожной извалялся  
И возбуждённый прибежал домой.  
Умылся там холодной водой.  
Решил, что в жизни все идет «ничтяк»,  
Рассматривая гордо свой синяк!

Однажды Вовочка был спортом увлечён,  
Он в городе бежать кросс собирался,  
Тренировался много и старался  
Всем доказать – нагрузки нипочём!  
Вот день настал. Взмахнул судья флажком,  
И ахнула вся публика кругом,  
Когда рванул он на пределе сил,  
Жаль не туда, иначе б победил!

## «О чём думает ма- лыш»

**Автор:** воспитатель Мандрыгина Маргарита Борисовна

Мир глазами малыша -  
 Это что за суета?  
 Утро, солнце, день настал  
 Ах, как бы я еще поспал.  
 Но мама в ясли повела,  
 А разбудить забыла,  
 И вот шагаю рядом я  
 Мне грустно и уныло...  
 Хочу поговорить...спросить:  
 «Куда идем мы, мама?»  
 Но взрослым трудно говорить,  
 Когда спешат так рано!  
 Ну, как еще внимание  
 На себя мне обратить?  
 Попробую поплакать.  
 Вдруг что-то у меня болит?  
 Но сказала мама строго:  
 «Мне капризы не нужны!  
 Вытирай скорее слезы  
 И пустышку в рот возьми».  
 Вот, наконец, пришли мы в детский сад  
 И что-то стало мне тревожно так!  
 В яслях так много малышей  
 И все они без мамы.  
 Играют, бегают, смеются,  
 А иногда ещё дерутся.  
 Здесь главный - воспитатель  
 Так странно говорит  
 Какой-то адаптацией  
 Она нам всем грозит.  
 Такие инновации к нам хочет применить  
 Такие технологии ей хочется внед-  
 Какую-то коррекцию в процессе про-  
 А также изменения в диаграмму зане-  
 Что мы порой не знаем  
 Как нам себя вести?  
 Еще, представьте...памперс

Однажды Вовочка компьютер огорчил,  
 По клавишам его прошёлся лихо,  
 И замолчал «всезнайка» тут же тихо,  
 Он из него все файлы удалил.  
 «Теперь ругайте, сколько влезет вольно!»  
 – Всю критику он выдержит спокойно,  
 Зато запомнит Информатика на век:  
 «Главней машины в школе человек!»

Однажды Вовочка был в мысли погружён,  
 Обществознанием усердно занимался,  
 Вникал он в суть, слова понять старался,  
 Всё о реформе школьной думал он,  
 «Мол, хитроумная явилась ты откуда?!  
 И почему живучая паскуда!»  
 Его поддерживала Машенька сердечно:  
 «Реформа верная, она с тобой навечно!»

Однажды Вовочка придумал анекдот.  
 В нём слово точное, солёное, крутое.  
 Он в анекдоте замахнулся на святое,  
 О чём с похмелья думает народ.  
 Какая ждёт теперь героя плата?  
 Ремень отца – за творчество расплата?!  
 Но в школе он прославился в момент,  
 «Паршивый стал интеллигент и диссидент!»

Однажды Вовочка увидел страшный сон,  
 Горела школа, дым зловещий вился,  
 По классам ядовито так клубился  
 И все из них бежали дружно вон.  
 Никто пожар тушить не собирался,  
 Огонь сильней и ярче разгорался,  
 А он внезапно пожалел учителей,  
 И школу и испуганных друзей.

*г. Ирбит, октябрь 2009 год.*



реть,  
 вести,  
 сти,

# Неожиданный ракурс

МДОУ «Ирбитский

детский сад ком-  
бинированного вида № 26»

детский сад ком-  
бинированного вида № 26»

детский сад ком-  
бинированного вида № 26»

Автор: Кайгородова С.В.



Даёшь гол!  
МОУ СОШ № 12



Интересно, а мамонты  
пользовались дезодорантом?  
МОУ Начальная школа-сад № 19



Невзирая на года,  
педагог - затейник хоть куда!  
МДОУ № 21



Вхожу в роль  
МДОУ № 5



Это секрет!  
МДОУ № 19



Держаться нету больше сил!  
МДОУ № 26



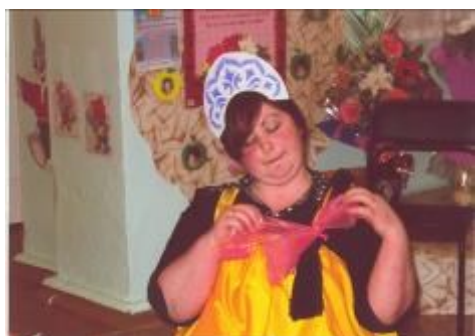
Под прицелом директора  
МОУ СОШ № 12



А ну-ка, отними!  
МДОУ № 6



Как хочу — так хохочу!  
МДОУ № 6



Скромница  
МДОУ № 3



Эти глаза напротив...  
МОУ начальная школа-сад № 19



Сладкоежка  
МДОУ № 3

**МОУ**



Милый, посмотри, у нас опять кто-то в капусте нашёлся!  
МДОУ № 10



На двоих четыре глаза,  
а зубов всего лишь три!  
МДОУ № 6



Миражи  
МДОУ № 9



На скамейке у школы родной  
Посидим мы с тобою вдвоём.  
МОУ ООШ № 3



Нежность  
МДОУ № 26



Первое свидание  
МОУ начальная школа-сад № 19

**«Ирбитская средняя общеоб-**



Ну как вам объяснить?  
МДОУ № 26



Эх, расступись, народ,  
Девка в пляс идёт!  
МДОУ № 1

**разовательная школа № 1**

**Филологическая поэма**

Автор: Назидова В.Д. учитель

Осенний гран - батман  
МДОУ № 22

**Вме- эпиграфа**



Ох, и тяжела лыжня!  
МОУ СОШ № 12



Неожиданная находка  
МОУ СОШ № 13



Сейчас доем конфету -  
и у меня точно получится!

Когда поэтического дарования не имеется, МОУ начальная школа-сад № 19

**Фестиваль «О себе с улыбкой»**



*а требуется, чтобы он срочно возник,  
наша великая словесность может послужить даже не*

В  
я



*спасатель-  
гом, а Ное-  
чегом.  
Она и по-  
служила.*  
**Вместо  
словия**  
страшно  
сяццы перед  
провела 17

Алферов В., учитель.  
Шарж Буминой Е.В.  
МОУ СОШ № 13



Завьялов А.Г., учитель.  
Шарж Буминой Е.В.  
МОУ СОШ № 13

ным  
вым

**приди-**

весёлые  
отпус-  
часов

пла-  
со-



Осенков Ю.А., учитель.  
Шарж Буминой Е.В.  
МОУ СОШ № 13

кру-  
ков-

ме-  
ком  
на

нёрках,



Шушарин В.В., учитель.  
Шарж Буминой Е.В.  
МОУ СОШ № 13



Игрушки  
МДОУ № 3



Образование.  
Бюджет 2010  
МДОУ № 3



С чем на этот раз пришли?  
МДОУ № 3



Я освоила компьютер,  
Искры в стороны летят!  
Только нету Интернета,  
Факса тоже не видать!  
МДОУ № 3

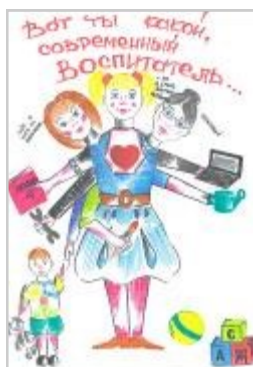


Сокращаю аппарат!  
МДОУ № 6



Пусть светит всем солнце  
любви и взаимопонимания!  
МОУ ООШ № 3

и  
вещаниях  
педсоветах. Как-  
рядом со  
голубыми  
губами  
очнулась



то раз сидящая  
мною женщина с  
  
Вот ты какой,  
современный  
воспитатель!  
МОУ начальная  
школа-сад № 19



Всё для детей!  
МДОУ № 9

от свойственного нам всем



ощепенения и спросила меня на ухо (там все говорили шёпотом):  
А нашу жизнь вы можете описать?

То-  
вро-  
по  
гда  
цом.  
1



И я ска-  
Могу.  
гда что-  
де улыб-  
скольз-  
тому, что  
было её  
Седьмой



зала:  
то  
ки  
нуло  
неко-  
ли-

**Остановись, мгновенье!**  
**МОУ СОШ № 18**

**Внесём свой вклад в будущее "Тополька"!**  
**МДОУ № 9**

В  
го-  
ся,  
Не  
ра-



кружится  
опусто-  
лове тво-  
Стоять,  
только б  
то возъ-  
свой плен  
Ковар-  
ботает



урок, и  
мысль одна  
шённой  
ей:  
стоять! О,  
не садить-  
мёт тебя в  
морфей.  
ный бог -

**Учитель - главная фигура в нашей стране!**  
**МОУ СОШ № 18**

**Пусть узнает вся страна -**  
**Учитель в думе нам нужна!**  
**МОУ СОШ № 18**

*"Незрел виноград не вкусен,  
а молод человек не искусен"*

*Школа постарается  
- как цветок,  
таланты раскрываются.*



**МОУ СОШ № 18**

нам  
**"Умный научит, а дурак наскучит"**

исправно,  
Гоняясь за измучен-  
ной душой:  
Уснула на уроке  
недавно,  
Но и во сне пре-  
подавала хо-  
рошо.  
Такая жизнь.  
дует смириться  
С педагогиче-  
скую участью сво-  
И вечный бой!  
только снится... На пед-  
этого больней!

*"Аз, Буки да веди ты  
страшат, что медведи"*



Нам сле-

*Я Глаголь, Добро выводим-  
и уже не страшно вроде.*

**МОУ СОШ № 18**



2  
Сжала  
ки. И  
сердце  
все  
лось.  
От-

се-  
блед-  
Оттого что я  
печалью  
Напоила его допьяна.

**Умницы! Вперед шагайте!**  
**Дурням власти не давайте!**

**МОУ СОШ № 18**



*"Счастливому ничего не дается.  
живет да греется"*

*-Ученик 18-ой над вопросами  
многими мается,  
Но и счастье ему улыбается.*

**МОУ СОШ № 18**

## Итоги участия образовательных учреждений в городском фестивале «О себе с улыбкой»

ему  
того  
хва-  
тило,  
ЕГЭ,

Дата	№ ДОУ	1	2	3	5	6	7	9	10	11	13	14	16	19	20	21	22	23	26	шт./сад	
25.12	Городской фестиваль «О себе с улыбкой»																				
		+	++	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	++	+	
	ИТОГ	Диплом 1 степени: ДОУ № 2, 3, 26. Диплом 2 степени: ДОУ № 20, 21, 22. Диплом 3 степени: ДОУ № 11, 16, 19. Благодарственные письма: ДОУ № 1, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 23, школа-сад № 19.																			

Ох,  
и бы  
что  
е

Дата	№ ОУ Название мероприятия	1	3	5	8	9	10	12	13	18	19	ЦТГ	ДЮСШ
25.12	Городской фестиваль «О себе с улыбкой»	+	+	++	+	++	++	+	+	++	+	+	-
	ИТОГ	Благод. письмо	Ди-плом 3 степе-ни	Ди-плом 1 степе-ни	Бла-год.пи сьмо	Диплом 2 степе-ни	Диплом 2 степе-ни	Благод. письмо	Диплом 3 степе-ни	Диплом 1 степе-ни	Благод. письмо	Бла-год.пис ьмо	



долаге, сдавать,  
Но контрольным ударом сразила,  
Мониторинга сжав рукоять,

Сообщила, что буду и  
буду  
Мониторить и день я, и  
ночь,  
Что уж тестов накерси-  
ла груду  
И минобр обещает по-  
мочь  
Как забуду? Он вышел,  
шатаясь,  
Искривился мучительно  
рот.  
О, как остро мне вдруг  
осозналось:  
Ученик - слишком



нервный народ.

4  
Как странны мы порою быва-  
В круговерти излюбленных  
Мы причудливый вид прини-  
И сбиваем тем с толку детей.  
То



ем!  
дней  
маем

То

И

А



желаем от  
них по-  
слушанья,  
Молчали-  
вость по-  
корную  
ЧИМ,  
какого-то  
митинго-  
ванья  
болтливо-  
сти резвой  
хотим.  
они часто  
недоуме-  
нии



В

Простодушно глядят нам в глаза,  
И от жалости да от волнения

## Фестиваль «О себе с улыбкой»

Вдруг прольётся скупая слеза.  
Мне узнать довелось ненароком,  
Как они рассуждают о нас.  
И наполнен был скорбью глубокой,  
И тоскою был полон рассказ,  
Как печали своей не скрывая,  
Оттого что урок позабыт,  
Осердилась училка младая

И спокойный нарушила быт:



P.S. Попробуйте отделить зёрна от плевел, строчки из стихотворений Блока, Цветаевой, Ахматовой от наших словесных вкраплений.



## МОУ «Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 1»

### Поэма о мозолях

Автор: Назипова В.Д., учитель



Сегодня расскажу я вам о тех,  
Чей труд совсем не ценится порою.  
И это есть людской великий грех -  
Не замечать кровавых их мозолей.  
Они долбят гранит науки,  
Дают нам знанья в наши руки,  
А мы испытываем муки,  
От боли издавая звуки.  
.. Гранит науки так тяжел,  
Что от него аж спазм пошёл, но...мы не об этом.



Их встретите в библиотеке,  
Зарывшихся в окопы книг.  
В театре, клубе, дискотеке:  
Круг их миграций так велик!

МОУ



«Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 18»

## «Однажды Вовочка...»

**Автор: Здорнов Михаил Михайлович,  
преподаватель-организатор ОБЖ**

Однажды Вовочка на лестнице упал,  
Когда за Генкой-шалопаем гнался,  
Он на глаза учителю попался,  
И тот, качая головой, сказал:  
«Учил бы хорошо ты О-Бэ-Же  
Не плакал бы сейчас на этаже».  
«Учил бы я отлично О-Бэ-Же  
В живых бы Генки не было уже!»

Однажды Вовочка нечаянно влюбился.  
Костюм спортивный чистил каждый день.  
За ней повсюду следовал как тень,  
И как-то раз представил, что женился,  
Что вместо мамы будет жить она,  
В квартире с ним – законная жена.  
Любовь исчезла, всю девичью рать -  
На мамочку не станет он ме-

Однажды Вовочка счастли-  
Ему велосипед вчера купи-  
О правилах поездки не забы-  
Родители напомнить, он ре-  
Дорогу радости сейчас же  
Вскочил в седло, помчался,  
И целый день проездил без  
Но вечером велосипед укра-

Однажды Вовочка лягушку  
Он в биологии и химии был  
И выучить хотел он раньше  
Учебный очень сложный ма-  
Старанья его были не  
Стремленья благородны и  
Сражённый класс с учителем  
Он внутренние органы от  
Зеленой квакше вдруг при-

нять!

вым очень был,  
ли.  
ли,  
шил  
одолеть,  
начал петь,  
печали,  
ли!

изучал,  
дока.  
срока,  
териал.  
напрасны.  
прекрасны.  
молчал.  
крысы  
рисовал!

Однажды Вовочка учил язык чужой,





623851 г. Ирбит  
Свердловской области,  
ул. Советская, д. 100 а

Телефон (34355) 3-73-83  
Телефон/факс (34355) 3-73-98  
E-mail: uoirbit@mail.ru

